



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy , Ulica sv. Michala 42, 934 01 Levice
za školský rok 2019/2020***

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2019/2020 predkladá PaedDr. Marta Botková, riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná a schválená dňa 3. júla 2020 na zasadnutí pedagogickej rady

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná dňa 23. 10. 2020 per rollam

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole, Ul. sv. Michala 42, Levice:

Rada školy pri Základnej škole, Ul. sv. Michala 42 v Leviciach **odporúča** zriaďovateľovi Mestu Levice, Nám. hrdinov 1, 93401 Levice

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2019/2020

Levice, 23 . októbra 2020

Mgr. Marek Henček
predseda Rady školy pri
Základnej škole, Ul. sv. Michala 42, Levice

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Ulica sv. Michala 42, Levice
Telefónne číslo	036/6312515
Elektronická adresa školy (e-mail)	skola@zssvmichalalv.edu.sk riaditel@zssvmichalalv.edu.sk
Internetová adresa školy (web stránka)	www.2zs.edupage.org
Údaje o zriaďovateľovi školy	MESTO LEVICE, Nám. hrdinov 1, 93401 Levice Tel: 036/6350211

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
RŠ	PaedDr. Marta Botková	036/6312515	riaditel@zssvmichalalv.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Darina Trnavská	036/6312515	zastupca@zssvmichalalv.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Eva Števková	036/6312515	skola@zssvmichalalv.edu.sk
Vedúca ŠJ	Alena Bevilaquová	036/6336630	jedalen@2zslv.sk

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania a vyjadruje sa k nim. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Rada školy pri Základnej škole, Ulica sv. Michala 42, 934 01 Levice bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 a 230/2009 Z.z.). Dňa 23.5.2016 sa konala voľba členov za pedagogických a nepedagogických zamestnancov a dňa 26.5.2016 za rodičov. Funkčné obdobie rady školy začalo dňom 28.6.2016 na obdobie 4 rokov. **Činnosť rady školy bola predĺžená vplyvom prerušenia prevádzky škôl z dôvodu vyhlásenej mimoriadnej situácie o 3 kalendárne mesiace.** (podľa § 38b, ods. 3, 93/2020 Z.z.). Zloženie rady školy:

Zástupcovia zvolení/delegovaní:	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
za pedagogických zamestnancov - predsedníčka rady školy	Mgr. Gabriela Agárdyová	0915130170
za pedagogických zamestnancov	Mgr. Eva UkropLenovská	036/6312515
za nepedagogických zamestnancov	Alena Bevilaquová	036/6336630; 0903204964
za rodičov	Dana Kňazovičová Miroslav Viglaš Alexander Chvojka Jana Kašová	0905133660 0915971146 0905444621
za zriaďovateľa	Ing. Ivan Murín Ladislav Lutovský Miloš Zaujec Zuzana Kolčárová	0903552212 0905938271 0903131728

Počet zasadnutí : 2

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- Analýza hodnotiacej Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2018/2019.
- Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie
- Rozvrh hodín pre 1.-9. roč. v šk.r. 2019/2020.
- Prerokovanie Školského poriadku na šk.r.2019/2020.
- Informatívna správa o činnosti, financovaní a hospodárení ZŠ, ŠJ, ŠKD v šk.r. 2019/2020.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

- Informácia o projektoch ZŠ.

Rada rodičov športových tried pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, 93401 Levice zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov športových tried, týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov v triedach so športovým zameraním, zabezpečovania procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje chod športových tried, rokuje s riaditeľkou školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	PaedDr. Marta Botková	riaditeľka školy
2.	Miroslav Víglaš	predseda športových tried pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice
3.	Triedni dôvernici za jednotlivé triedy	

Počet zasadnutí : 2

Problematika, ktorou sa rada športových tried zaoberala:

- Analýza činnosti rady športových tried za školský rok 2018/2019.
- Prerokovanie Plánu práce a rozpočtu rodičovského združenia športových tried v športovej oblasti na školský rok 2019/2020.
- Formy spolupráce predstaviteľov rady športových tried s vedením školy.
- Futbalové aktivity, liga, súťaže, úspechy.
- Finančná správa o hospodárení Rodičovského združenia športových tried.

Rada rodičov pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, 93401 Levice zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov školy, týkajúce sa výchovy a vzdelávania všetkých žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	PaedDr. Marta Botková	riaditeľka školy
2.	Mgr. Zuzana Kotrus Rákociová	predsedníčka Rady rodičov (združenia rodičov pri 2. ZŠ)
3.	Triedni dôvernici za jednotlivé triedy	

Počet zasadnutí: 2

Problematika, ktorou sa rada rodičov zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- Analýza činnosti rady rodičov za školský rok 2018/2019.
- Prerokovanie rozpočtu na rok 2019/2020.
- Prerokovanie formy spolupráce rodičov so školou na školský rok 2019/2020.
- Aktivity školy, súťaže, úspechy.
- Analýza finančnej správy o hospodárení.

Predmetové komisie a metodické združenia

sú iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

Názov MZ, PK	Vedúci PK, MZ
MZ pre 1.-4. roč.	Mgr. Miriam Dianovská
Sekcia pre 3.-4. roč.	Mgr. Valéria Chanová
Sekcia pre ŠKD	Mgr. Gabriela Agárdyová
PK SJL	Mgr. Monika Havranová
PK cudzích jazykov	Mgr. Mariana Bátovská
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jana Brzová
PK TSV a ŠPP	PaedDr. Marek Szegény
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Jana Valkovičová
PK matematiky a informatiky	Mgr. Martina Šúthová

Gremiálna rada riaditeľky školy rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie koncepcie

školy a jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň. Gremiálnu radu tvoria RŠ, ZRŠ, vedúci PK a MZ a výchovná poradkyňa.

Pedagogická rada školy sa vyjadruje ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠkVP, k organizácii, ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy a v Organizačnom poriadku školy. Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy.

Žiacka školská rada je voleným orgánom zástupcov žiakov druhého stupňa. Názory a pripomienky žiakov berie na vedomie riaditeľka školy a zaoberá sa nimi. Žiacka školská rada je samosprávna skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde parlamentu, predkladajú návrhy na nové aktivity v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov. Podpora činnosti žiackych školských rád, stretnutia členov a koordinátorov žiackych školských rád navzájom má za cieľ vzájomne si vymieňať pozitívne skúsenosti o aktívnej participácii a aktívnom občianstve vo verejnom sektore. Zástupcovia tried v školskom roku 2019/2020:

Zástupcovia jednotlivých tried v školskom roku 2019/2020

Trieda	Predseda triedy	Podpredseda triedy
V.A	Gabriela Agárdyová	Šimon Selieni
V.B	Angel Bernát	Beáta Miškovová
VI.A	Katarína Kostendová	Ema Lujza Šebová
VI.B	Lukáš Šabík	Sofia Malovičová
VII.A	Saša Stribulová	Šimon Šnirer
VII.B	Lara Mikulecová	Nina Nadia Porošinová
VIII.A	Timea Juhásová	Matej Víglas
VIII.B	Dominika Kelemenová	Viliam Ruman
IX.A	Gabriela Kostendová	Merjem Vejseli
IX.B	Patrik Šabík	Sarah Tóthová

Predseda ŽŠR: Patrik Šabík

Podpredsedovia ŽŠR: Katarína Kostendová, Lara Mikulecová

Dokumentátor ŽŠR: Dominika Kelemenová

Zberový referent ŽŠR: Viliam Ruman

Koordinátori ŽŠR: Mgr. Mariana Bátorovská, Mgr. Soňa Sádovská, Mgr. Jana Virágová

Členovia žiackej školskej rady počas školského roka 2019/2020 pracovali podľa schváleného plánu, diskutovali, hľadali riešenia a realizovali nápravu pri porušovaní najvypuklejších problémov. Žiacka školská rada spolupracovala s výchovnou poradkyňou ZŠ, so sociálnou pedagogičkou ZŠ, radou rodičov a školským klubom detí. Aktívne spolupracovala s vedením školy – priebežne prerokovávala aktivity s riaditeľkou školy po každom oficiálnom stretnutí členov ŽŠR. Zároveň dopĺňala plán práce o akcie a nápady podľa požiadaviek žiakov školy.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2. ods. 1 b)

1. Činnosť ŠKD v školskom roku 2019/2020 zabezpečovalo 7 oddelení:

1. oddelenie (1.A, 1.C) – vychovávateľka Mgr. Gabriela Agárdyová
2. oddelenie (1.B, 1.C) – vychovávateľka Mgr. Lucia Gergelyová
3. oddelenie (2.C) – vychovávateľka Mgr. Kristína Tarišková
4. oddelenie (2.A, 3.A) – vychovávateľka Slavomíra Dovičinová
5. oddelenie (2.B, 3.A) – vychovávateľka Mária Hruškovcová
6. oddelenie (3.B, 4.B) – vychovávateľka Mgr. Monika Liová
7. oddelenie (4.A) – vychovávateľka Bc. Dagmar Klíbková

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

Počet detí:

Mesiace	Oddelenia, triedy, počty detí							Spolu
	I. oddelenie I.A I.C	II. oddelenie I.B I.C	III. oddelenie II.C III.B	IV. oddelenie II.A III.A	V. oddelenie II.B III.A	VI. oddelenie IV.A V.B	VII. oddelenie IV.B III.B	
September (15.9.2019)	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	31 19/12	25 24/1	29 20/9	194
Október	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	31 19/12	25 24/1	28 20/8	193
November	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	31 19/12	25 24/1	27 20/7	192
December	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	31 19/12	25 24/1	27 20/7	192
Január	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	28 18/10	25 24/1	26 20/6	188
Február	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	28 18/10	22 21/1	25 20/5	184
Marec	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	28 18/10	22 21/1	25 20/5	184
Apríl	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	28 18/10	22 21/1	25 20/5	184
Máj	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	28 18/10	22 21/1	25 20/5	184
Jún	27 18/9	24 14/10	26 18/8	32 20/12	28 18/10	22 21/1	25 20/5	184

Školský klub detí bol v školskom roku 2019/2020 zaradený do cvičného programu pre študentov Strednej odbornej školy pedagogickej so sídlom v Leviciach. ŠKD zabezpečoval študentom optimálne prostredie pre výkon praxe v I. a II. oddelení.

Ročník:	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		Spolu k 15.9.2019		Spolu k 30.8.2020	
počet tried	3		3		2		2		2		2		2		2		2		20		20	
počet žiakov	58	56	61	63	48	46	52	52	53	54	56	56	47	46	54	56	41	39	470		468	
z toho ŠVVP	2	5	4	8	5	7	11	13	7	10	9	12	14	15	15	14	7	8	74		92	
z toho ind. začlenení	2	2	4	5	5	7	11	13	6	8	9	12	13	13	13	13	7	8	70		81	
z toho v ŠKD	51	51	57	56	41	35	44	41	1	1									194		184	

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2. ods. 1 c)

V súvislosti s mimoriadnym stavom prebiehal zápis na plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách na školský rok 2020/2021 elektronickou formou v termíne od 15. apríla 2020 do 30. apríla 2020. Povinnosťou zákonných zástupcov bolo zapísať dieťa, ktoré do 31.8.2020 dovŕšilo vek 6 rokov, doložiť vyjadrenie CPPPaP o prijatí dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do základnej školy a v prípade, ak CPPPaP odporučilo dieťaťu odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, zákonný zástupca dieťaťa bol povinný oň požiadať školu taktiež elektronickou formou v termíne konania zápisu; súčasťou žiadosti o odklad bolo aj odporúčenie CPPPaP a odporúčenie všeobecného lekára pre deti, ktoré zákonný zástupca doručil dodatočne, najneskôr do štyroch týždňov od skončenia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

S prihlásením dieťaťa na konkrétnu základnú školu museli súhlasiť obidvaja rodičia, aj v prípade, že spolu nežijú v spoločnej domácnosti. Výnimku tvorilo len súdne nariadenie o zbavení rodičovských práv pre niektorého z dvojice zákonných zástupcov dieťaťa. Od plnenia povinnej školskej dochádzky nebolo možné nikoho oslobodiť. Overenie údajov, poskytnutých zákonnými zástupcami v elektronickej prihláške, sa uskutočnilo do dvoch týždňov od skončenia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

V prípade, ak zákonní zástupcovia nemali možnosť elektronicky komunikovať so školou, mohli vyplniť formulár k zápisu osobne vo vestibule školy v termíne od 20. apríla 2020 do 30. apríla 2020 v čase od 9:00 hod. do 15:00 hod. za prítomnosti vedenia základnej školy (potrebný bol občiansky preukaz a rodný list dieťaťa). Všetky kontakty so školou sa uskutočnili čo najbezpečnejším spôsobom s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení (rúško, ochranné rukavice a vlastné pero).

Deň otvorených dverí prebiehal virtuálne. Zákonní zástupcovia mali možnosť navštíviť školské priestory a zoznámiť sa s budúcimi pedagógmi alternatívnou formou. Na webovom sídle školy sme sprístupnili ukážky priestorového a materiálneho zabezpečenia školy - vstupnú halu, budúcu prvácku triedu s interaktívnou tabuľou, školskú jedáleň, knižnicu spojenú s herňou, spoločenskú miestnosť, multifunkčné ihrisko v areáli školy, počítačovú učebňu vybavenú s tabletmi.

Počet žiakov spolu	z celkového počtu zapísaných žiakov			Počet tried
	dievčatá počet	odklady počet	nezaškolení v MŠ počet	
84	38	7	2	4

4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2. ods. 1 d)

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné odborné školy – 4-roč.	Stredné odborné školy – 3-roč.	OU-2-ročné	SŠ v zahraničí
39	8	27	4	0	0

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia		
54	prihlásení	úspešní	prijatí
	1	1	0

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne gymnázia (pozn. biling. OA)		
55	prihlásení	úspešní	prijatí
	0	0	0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	39	39

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV JEDNOTLIVÝCH TRIED ZŠ PODĽA DĺŽKY ODBOROV

Trieda	Štvor a viacročné odbory Stav SŠ/ z toho gymnázium		prijatí/ z toho gymnázium		Trojročné odbory stav SŠ - prijatí		Dvojročné odbory stav SŠ - prijatí		Spolu stav SŠ - prijatí		Do pracovného pomeru	Ostatní
9.A	15/	4	15/	4	0	0	0	0	15	15	0	0
9.B	20/	4	20/	4	4	4	0	0	24	24	0	0
spolu	35/	8	35/	8	4	4	0	0	39	39	0	0

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV PODĽA TYPU SŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	8	7
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	1	1
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	3	3
Ekonomické, obchodné SOŠ	5	3
Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ	5	1
SOŠ ostatné	16	7
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	39	23

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2ods. 1 písm. p)
PREHĽAD O ROZMIESTNENÍ ŽIAKOV KONČIACICH ZŠ K 30.06.2020

Gymnázia		spolu	dievčat
v o k r e s e	Levice		
	Gymnázium A. Vrábla, Mierová 5, Levice	6	5
	Gymn. - KŠŠ, Saratovská 87, Levice	2	2
	S p o l u g y m n á z i á	8	7
Zdravotnícke školy			
mimo okres	Levice		
	Stredná zdravot. škola, Farská 23, Nitra	1	1
	S p o l u z d r a v o t n í c k e š k o l y	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ			
v o k r e s e	Levice		
	SOŠ poľn. a služ., Na lúkach 18, Levice	3	3
	S p o l u p o ľ n o h o s p o d á r s k e , l e s n í c k e S O Š	3	3
Ekonomické, obchodné SOŠ			
v o k r e s e	Levice		
	Obchodná akadémia, KálmánaKittenbergera 2, Levice	5	3
	S p o l u e k o n o m í c k é , o b c h o d n é S O Š	5	3
Pedagogické školy			
v o k r e s e	Levice		
	SOŠ pedagogická, Ul. F. Engelsa 3, Levice	1	1
	S p o l u p e d a g o g í c k é š k o l y	1	1
Technické, dopravné SOŠ			
v o k r e s e	Levice		
	SOŠ technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače	2	1
mimo okres	Levice		
	Stred. odbor. šk. techn, Ul. 1. mája 500, Vráble	1	0
	SOŠ dopravná, Kvačalova 20, Bratislava	1	0

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

	SOŠ letecko-technická, Legionárska 160, Trenčín	1	0
	S p o l u technické, dopravné SOŠ	5	1
SOŠ ostatné			
v o k r e s e	Levice		
	SOŠ služieb, Sv. Michala 36, Levice	6	4
	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	6	1
mimo okres	Levice		
	SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra	1	1
	SPŠ - Spoj. šk., Slančíkovej 2, Nitra	1	0
	SPŠ S.Mikovániho, Akademická 13, Banská Štiavnica	2	1
	S p o l u SOŠ ostatné	16	7
	Počet žiakov končiacich ZŠ	39	23

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

Príprava žiakov na T5 2019 prebiehala formou elektronického testovania, ktoré sa uskutočnilo dňa 5. novembra 2019 (utorok) z obidvoch testovaných predmetov. Účasť žiakov bola povinná aj na tomto testovaní.

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ Testovanie 5-2019 sa uskutočnilo 20. novembra 2019 (streda) papierovou formou. Na celoslovenskom testovaní sa zúčastnili žiaci 5. ročníka ZŠ vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením. Žiaci boli testovaní z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry.

názov	počet žiakov	úspešnosť ZŠ v %	SR %
MAT	48	67,8	63,4
SJL	48	65,1	64,8

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2020 sa neuskutočnilo

názov	počet žiakov	úspešnosť ZŠ v %	SR %
MAT			
SJL			

E-test - výsledky z e-testovania počas mimoriadnej situácie:

MAT za 7. ročník nebola vyhodnotená z dôvodu technických problémov.

ANJ - 8. ročník

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 63.2%.

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 54.1%.

SJL - 5. ročník

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 79.8%.

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 73.9%.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried

I.st. navštevovalo	217 žiakov (z toho 111 dievčat)
prospelo	215 žiakov (z toho 111 dievčat)
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	2 žiaci (PŠD v zahraničí)
pochvala TU	4 žiaci

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

pochvala RŠ	0 žiakov
pokarhanie TU	0 žiakov
znižená známka zo správania	stupeň 3–1 žiačka
počet vymeškaných hodín spolu 4004	z toho 14 neospravedlnených hodín, t.j. 3990 ospravedlnených hodín
II.st. navštevovalo	249 žiakov (z toho 122 dievčat)
prospelo	249 žiakov (z toho 121 dievčat)
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	2 žiaci (PŠD v zahraničí; z toho 1 dievča)
pochvala TU	0 žiakov
pochvala RŠ	1 žiak
napomenutie TU	0 žiakov
pokarhanie TU	0 žiakov
znižená známka zo správania	0 žiakov
počet vymeškaných hodín spolu 5794	z toho 0 neospravedlnených hodín

V školskom roku 2019/2020 udelila riaditeľka školy Cenu riaditeľky školy za mimoriadne úspechy počas štúdia a šírenie dobrého mena školy žiakom 9. ročníka: Patrikovi Šabíkovi, Miriam Poduškovéj, Noemi Sasaiovej a Sarah Tóthovej.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov - primárne vzdelávanie; odbor 7921 B 00

SJL	CUJ (ANJ)	MAT	INF	PRU	VLA	PRI	PRIEMER
1,54	1,24	1,48	1,01	1,22	1,42	1,31	1,3

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov - nižšie stredné vzdelávanie; odbor 7922 D 00

SJL	CUJ/ ANJ	CUJ /NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	CHE	GEO	BIO	INF	ANK	TECH	PRIEMER
1,97	1,9	1,52	1,55	1,21	2,39	1,88	1,82	1,75	1,92	1,37	1,48	1,02	1,68

6. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2. ods.1 písm. f)

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20 tried
Primárne vzdelávanie; odbor 7921 B 00	3	3	2	2						10 tried
Nižšie stredné vzdelávanie pre klasické triedy; odbor 7922 D 00					1	1	1	1	1	5 tried
Nižšie stredné vzdelávanie pre športové triedy; odbor 7922 D 00					1	1	1	1	1	5 tried

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7				
	Anglický jazyk			3	3			1	
	Anglický jazyk hrou					1	2		
Človek a príroda	Prvouka	1	2						
	Prírodoveda			1	2				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2				
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1				
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4				
	Informatika			1	1				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1				
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1				
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2				
	Športová príprava					1	1	1	1
SPOLU		20	20	23	25	2	3	2	1

Voliteľné hodiny škola použila na:

- Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehĺbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP
- Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama pripraví ich obsah

INOVOVANÝ ŠVP PRE 1.STUPEŇ ZŠ

<http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-1.stupen-zs/>

Poznámková časť:

1) rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z.z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ č. 224/2011 Z.z. a podľa podmienok školy:

- na vyučovanie anglického jazyka sa delia triedy s počtom žiakov viac ako 17
- na vyučovanie predmetu náboženská a etická výchova sa spájajú žiaci rôznych tried jedného ročníka s najvyšším počtom žiakov 20
- na vyučovanie predmetu informatika sa delia triedy s počtom žiakov viac ako 17
- telesná výchova sa v 1. - 4. ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne
- na vyučovanie predmetu športová príprava sa spájajú žiaci tried 3. a 4. ročníka a delia sa na skupinu chlapcov a skupinu dievčat,
- predmety výtvarná výchova a pracovné vyučovanie sa v 3. a 4. ročníku vyučuje v dvojhodinových blokoch každý druhý týždeň

2) Voliteľné predmety škola využila na:

- vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehĺbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP - anglický jazyk (3. ročník)
- vyučovacie predmety, ktoré si škola zvolila, ktoré vytvárajú profil školy - športová príprava, anglický jazyk hrou

3) Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti sa realizuje v rámci predmetu ŠkVP.

4) Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez MP sa realizuje v rámci predmetov ŠVP a na vyučovacích hodinách u ŠŠP.

5) Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou sa realizuje v rámci hodín ŠVP, ŠkVP a činností ŠKD za prítomnosti a pomoci asistenta učiteľa, nakoľko na škole nie je obsadená pozícia školského logopéda.

6) Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia sa realizuje v rámci hodín ŠkVP pod vedením ŠŠP.

7) Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím sa realizuje v rámci hodín ŠVP za prítomnosti a pomoci asistenta,

8) Škola v prírode sa realizuje v 4. ročníku.

9) Prierezové témy Ochrana života a zdravia a Dopravná výchova sa realizujú ako súčasť učebného obsahu a prostredníctvom samostatného kurzu v letných mesiacoch školského roka.

10) Podľa týchto učebných plánov sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú začlenení v rámci školskej integrácie s uplatnením špecifik do bežnej triedy.

INOVOVANÝ ŠKVP PRE DRUHÝ STUPEŇ ZŠ - NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE PRE ŠPORTOVÉ TRIEDY; ODBOR 7922 D 00

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia						1	1	1		1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						1	1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					1
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
	Športová príprava	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
SPOLU		27	28	29	30	28	3	4	4	3	5

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ

<http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

Voliteľné hodiny škola použila na:

- a) Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehĺbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP
- b) Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama pripraví ich obsah

INOVOVANÝ ŠKVP PRE DRUHÝ STUPEŇ ZŠ - NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE PRE KLASICKÉ TRIEDY; ODBOR 7922 D 00

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia						1	1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						2	2	1		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					1
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					

SPOLU		24	25	26	27	25	3	4	4	3	5
--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ

<http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

Poznámky k jednotlivým učebným plánom:

1) rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z.z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ č. 224/2011 Z.z. a podľa podmienok školy:

- na vyučovanie cudzích jazykov sa delia triedy s počtom žiakov viac ako 17,
- na vyučovanie predmetu náboženská a etická výchova sa spájajú žiaci rôznych tried jedného ročníka s najvyšším počtom žiakov 20,
- na vyučovanie predmetu informatika, technika, technika v praxi a praktická z biológie sa delia triedy s počtom žiakov viac ako 17,
- na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova sa spájajú triedy toho istého ročníka a delia sa na skupiny chlapcov a skupiny dievčat s najvyšším počtom 25 žiakov,
- na vyučovanie predmetu športová príprava sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat,
- vyučovanie predmetu environmentálna výchova sa v 5. a 6. ročníku klasických tried realizuje blokom 2 vyučovacích hodín.

2) Voliteľné predmety škola využila na:

- vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP -dejepis v 9. ročníku,
- vyučovacie predmety, ktoré si škola zvolila, ktoré vytvárajú profil školy - športová príprava, anglická konverzácia, praktická z biológie, environmentálna výchova, technika v praxi, cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka, informatika

3) Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka druhý cudzí jazyk. Naša škola z hľadiska kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov ponúkla nemecký jazyk 2 hodiny týždenne nasledovne:

- 7. ročník: nemecký jazyk / technika v praxi
- 8. ročník: nemecký jazyk / cvičenia zo SJL, cvičenia z MAT
- 9. ročník: nemecký jazyk / cvičenia zo SJL, cvičenia z MAT

4) Športové triedy majú zvýšený celkový počet hodín o 15 na predmet športová príprava.

5) Plaveckého výcviku sa zúčastňujú žiaci 6. ročníka.

6) Lyžiarskeho výcviku sa zúčastňujú žiaci 7. ročníka.

7) Prierezová téma Ochrana života a zdravia sa realizuje ako súčasť učebného obsahu a prostredníctvom dvoch samostatných kurzov v jesenných a letných mesiacoch školského roka.

8) Podľa týchto učebných plánov sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú začlenení v rámci školskej integrácie s uplatnením špecifik do bežnej triedy.

9) Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti sa realizuje v rámci predmetov ŠkVP - ANK, ENV a ŠPP.

10) Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez MP sa realizuje na hodinách ŠkVP a na vyučovacích hodinách ŠŠP.

11)Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou sa realizuje v rámci hodín ŠkVP za prítomnosti a pomoci asistenta učiteľa, nakoľko na škole nie je obsadená pozícia školského logopéda.

INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk			3	3	6	3	3	3	3	3	15
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
	informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2	6
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2. ods. 1 písm. g)

Zamestnanci /Pracovný pomer

V školskom roku 2019/2020 v základnej škole pracovalo spolu 29 pedagogických zamestnancov na plný pracovný úväzok (z toho 1 školský špeciálny pedagóg), 4 učitelia na kratší pracovný úväzok, 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 10 asistentov učiteľa, 1 tréner, 7 vychovávateľiek školského klubudeti, 1 školník, 4 upratovačky, 1 vedúca školskej jedálne a 5 kuchárov, 1 účtovníčka, 1 mzdová účtovníčka a 1 administratívna zamestnankyňa. Celkom je 73 zamestnancov, z toho 6 zamestnankýň je na materskej dovolenke.

	Počet PZ	z toho žien
Učitelia vr. riaditeľky (plný úväzok)	29	24
z toho v 1. až 4. ročníku	11	11
z toho v 5.-9. ročníku	17	13
z toho výchovná poradkyňa	1	1
z toho školský špeciálny pedagóg	1	1
Vychovávateľky	7	7
Učitelia na kratší pracovný úväzok	4	2
z toho v 1.-4. roč.		
z toho v 5.-9. roč.	4	2
Školský psychológ (OZ)	1	1
Sociálny pedagóg (OZ)	1	1
Tréneri	1	

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

Asistenti učiteľa	10	9
Zamestnankyne na MD (PZ)	6	6

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

V škole je 98 %-ná kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov - učiteľov a 100%-ná kvalifikovanosť vychovávateľiek ŠKD.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov na plný a kratší prac. úväzok	0	33	33
z toho školský špeciálny pedagóg	0	1	1
vychovávateľiek	0	7	7
asistentov učiteľa	1	9	10
tréner	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
sociálny pedagóg	0	1	1
spolu	1	53	54

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ bez vychovávateľiek, bez asistentov učiteľa)	0	10	18	5
Odborný zamestnanec (OZ)	1	1	0	0
<u>Pedagogickí zamestnanci špecialisti:</u>				
Triedni učitelia			20	
Výchovný poradca			1	
Kariérový poradca			0	
Uvádzajúci pedagogickí zamestnanci			1	
Koordinátor informatizácie			1	
<u>Iní zamestnanci určení riaditeľkou školy na špecializované činnosti:</u>				
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov			1	
Koordinátor environmentálnej výchovy			1	
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu			1	
Koordinátor pre T-5, T-9			1	

8. Údaje o kvalifikačnom) vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods.1 písm.h; § 42 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	z toho vzdelávanie ukončilo	z toho vzdelávanie trvá	z toho vzdelávanie začalo
Funkčné inováčné				
Funkčné				
Aktualizačné – atestačné	1	1		
Aktualizačné				
Inováčné				
Adaptačné	1		1	
Kvalifikačné (rozširujúce doplňujúce pedagogické štúdium)	1	1		

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

SPOLU	3	2	1	
-------	---	---	---	--

Vzdelávanie učiteľov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania:

Č.	Druh vzdelávania	Začiatok/koniec	Titul, meno a priezvisko zamestnanca (názov štúdia, vzdelávacia inštitúcia)
1.	Aktualizačné atestačné (I.,II. atestácia alebo jej náhrada)		Mgr. Marek Henček – I. atestácia (KU Ružomberok)
2.	Kvalifikačné (rozširujúce, doplňujúce pedagogické štúdium)	2017 - 2020	PaedDr. Peter Varga, PhD. Rozširujúce štúdium informatiky (RŠI, UPJŠ Košice)
3.	Funkčné – základný modul		
4.	Funkčné – rozširujúci modul		
5.	Špecializačné		
6.	Adaptačné	2020 - 2021	Mgr. Eva Senešiová (ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice)
7.	Predatestačné		
8.	Inovačné		
9.	Aktualizačné*	od 2019	

***Aktualizačné vzdelávanie v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**

1.	Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch s platnosťou od 1.9.2019 a od 1.10.2019 – zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch s ohľadom na nové práva a povinnosti pedagogických a odborných zamestnancov a aplikácia zákona v praxi aj v zmysle Zákonníka práce		30.10.2019	lektor: Mgr. Tamášová Karácsonyová Katarína	44 PZ a OZ
2.	Nariadenie GDPR v praxi – povinnosti zamestnancov a vedúcich pracovníkov		7.1.2020	lektor Ing. Lukáš Maliniak – SOMI Systems, a.s. Banská Bystrica	53 PZ a OZ
3.	Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch podľa zákona č. 365/2004 – antidiskriminačný zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Ústavy SR a zákona č. 245/2008		20.1.2020	lektor Mgr. Michal Horváth, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Laurinská ul.18, Bratislava	47 PZ a OZ
4.	Získanie nových vedomostí a informácií o výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov		27.1.2020	Lektorské zabezpečenie cez internú spoluprácu: Mgr. Eva Števková, PZ; Mgr. Jana Kotorová, OZ	36 PZ a OZ

Vzdelávanie ŠKD

Č.	Druh vzdelávania	Začiatok/koniec	Meno a priezvisko zamestnanca (Názov KV)
1.	Aktualizačné atestačné		Mgr. Gabriela Agárdyová
2.	Aktualizačné*		Mgr. Monika Liová
3.	Inovačné		

*Aktualizačné vzdelávanie v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

Odbornosť vyučovacích predmetov

	O II.	N II.	O I.	N I.
1. Biológia	14			
2. Dejepis	14			
3. Environmentálna výchova	7			
4. Etická výchova	7		7	
5. Fyzika	12			
6. Geografia	12			
7. Hudobná výchova	7	1	10	
8. Chémia	10			
9. Informatika	18		8	
10. Matematika	42		40	
11. Náboženská výchova	8		7	
12. Nemecký jazyk	12			
13. Občianska náuka		8		
14. Pracovné vyučovanie			8	
15. Praktika z biológie	4			
16. Prírodoveda			6	
17. Programovanie	1			
18. Prvouka			9	
19. Slovenský jazyk/ a literatúra	48		79	
20. Športová príprava	36		10	
21. Technika	9	10		
22. Technika v praxi	4			
23. Telesná a športová výchova	20		20	
24. Vlastiveda			6	
25. Výtvarná výchova	10		20	
26. Anglický jazyk	57		28	
27. Anglická konverzácia	17			
28. Anglický jazyk hrou			7	4
29. Cvičenia z matematiky	3			
30. Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	3			
31. Základný a rozširujúci jazykový kurz zo SJL pre cudzcincov	4			
32. Rozvíjanie špecifických funkcií	9		6	
33. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a grafomotorických zručností			2	
34. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	1		2	
35. Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie			1	
36. Rozvíjanie pohybových zručností			2	
37. Terapeuticko-korekčné cvičenia	6		1	
	395 zo 414 95,4 %	19 zo 414 4,6%	279 z 283 98,6%	4z 283 1,4%

O II. – odbornosť II. st.; N II. – neobdobnosť II. st.; O I. – odbornosť I. st.; N I. – neobdobnosť I. st.

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2. ods. 1 i)

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Športové súťaže

Žiak/trieda; tím/triedy	Názov súťaže	PZ	Umiestnenie		
			Okres	Kraj	SR
Basketbal žiaci	Hádzaná žiačok MO	Mgr. Peter Havran	-	-	-
Basketbal žiačky	Basketbal žiačky MO	PaedDr. Marek Szegény	1.	6.	-
Cezpoľný beh žiačky	Cezpoľný beh	PaedDr. Marek Szegény	2.	-	-
Cezpoľný beh žiaci	Cezpoľný beh	PaedDr. Marek Szegény	4.	-	-
Jakub Víглаš	Cezpoľný beh	PaedDr. Marek Szegény	6.	-	-
Natália Lacková	Cezpoľný beh	PaedDr. Marek Szegény	3.	-	-
Nikola Ižová	Cezpoľný beh	PaedDr. Marek Szegény	8.	-	-
Vybíjaná najml. žiakov a žiačok	Vybíjaná najml. žiakov a žiačok	Mgr. Marek Henček	1.	4.	-
Floorbal žiaci	Floorbal žiaci	Mgr. Peter Havran	2.	-	-
Volejbal žiačky	Volejbal žiačky	Mgr. Marek Henček	1.	-	-
Volejbal žiaci	Volejbal žiaci	Mgr. Peter Havran, Mgr. Marek Henček	3.	-	-
Prehadzovaná			1.		

Vedomostné a recitačné súťaže

Žiak/trieda; tím/triedy	Názov súťaže	Zodp. pedagogický zamestnanec	Umiestnenie			
			Okres	Kraj	SR	Medzi nár.
Tomáš Martiško, 2.A	Šaliarsky Maľko	Mgr. Miriam Dianovská	3.			
David Dojčák, 6. B	Dejepisnej olympiády	Mgr. UkropLenovská	1.			
Patrik Šabík, 9.B	Chemická olympiáda dištančne	Ing. Dana Lalková	3.	1.		
Patrik Šabík, 9.B	Geografická olympiáda kat. E	PaedDr. Peter Varga, PhD.	3.		43. – 56. dištančne GQIQ	
Miriám Podušková, 9.B	Geografická olympiáda kat. E	PaedDr. Peter Varga, PhD.	4.			
Jakub Tóth, 6.A	Geografická olympiáda kat. F	PaedDr. Peter Varga, PhD.	4.			
David Dojčák, 6.B	Geografická olympiáda kat. F	PaedDr. Peter Varga, PhD.	6.			
Patrik Šabík, 9.B	FVaT AMAVET	PaedDr. Peter Varga, PhD.		postup	účasť	
Miriám Podušková, 9.B	Biologická olympiáda kat.C	PaedDr. Jana Valkovičová	1.	3.		
Patrik Šabík, 9.B	Biologická olympiáda kat.C	PaedDr. Jana Valkovičová	2.	2.		
R.Obert, 8.B	Biologická olympiáda kat.C	PaedDr. Jana Valkovičová	3.			

1. Pasovanie prvkov sa uskutočnilo 29.10.2019.
2. Európsky týždeň športu - športové podujatie 25. 9. 2019. Žiaci I. stupňa súťažili zábavno-motivačnou formou v rôznych disciplínach. Dňa 26. 9. 2019 súťažili žiaci II. stupňa v minifutbale, vo vybíjanej, vo florbale, v streetbasketbale a badmintone.
3. 21.septembra 2019 zorganizovali vychovávateľky ŠKD turistickú vychádzku na Zobor.
4. OZO 1.-9. roč. (Naši žiaci absolvovali kurz "Ochrana života a zdravia". Nacvičili si evakuáciu v prípade mimoriadnej situácie, naučili sa orientovať v teréne na základe mapy, kompasu, ale aj GPS.)
5. MEET AND CODE 2019 - digitálne vzdelávanie žiakov v kategórii Kódujeme pre planétu. 8. októbra 2019 kódoval Scratch pre planétu a 10.októbra 2019 kódoval Baltie.
6. Žiaci 4.ročníka sa zúčastnili na podujatí, ktoré pripravil SČK pod názvom Zavolať sanitku nestačí.
7. Žiacka školská rada zorganizovala v podvečerných hodinách pre svojich spolužiakov premietanie dvoch filmov.
8. Žiaci 8. ročníka sa dňa 23. 10. 2019 zúčastnili na divadelnom predstavení v Divadle Andreja Bagara v Nitre.
9. Čítam, čítaš, čítame sa z objektívnych príčin neuskutočnilo.
10. Žiaci 1.- 4. ročníka sa zapojili do súťaže Čítam, čítaš, čítame v Tekovskej knižnici v Leviciach, ktorej cieľom vychovať aktívneho čitateľa.
11. Postup na celoslovenské kolo Festivalu vedy a techniky AMAVET 2019
12. Dňa 18. októbra 2019 sa v CVČ v Nitre uskutočnilo krajské kolo Festivalu vedy a techniky AMAVET 2019. Žiaci Základnej školy na Ulici sv. Michala 42 v Leviciach, Noemi Sasaiová a Patrik Šabík z IX.B, úspešne prezentovali svoje edukačné hry, ktoré sami vyvinuli. Noemi získala cenu poroty a Patrik postúpil do celoslovenského kola, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 6.- 8. novembra 2019 v Bratislave na výstavisku INCHEBA EXPO v rámci Bibliotéky a Pedagogiky.
13. Žiaci 1. - 4. ročníka sa 25.októbra 2019 zúčastnili na výchovnom koncerte Dr. Zembolí so zameraním na otázky ekológie a zodpovednosti k budúcnému vývoju našej planéty v CK Junior.
14. Od 11. do 15. novembra 2019 prebiehala celoslovenská informatická súťaž iBobor, ktorú organizovala Univerzita Komenského v Bratislave pre žiakov 2. - 9. ročníka základných škôl.
15. Účasť vybraných tried (5. ročník) na elektronickom testovaní v systéme e-Test NÚCEM-u 5. novembra 2019 z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.
16. V októbri 2019 prebiehala zbierka neziskovej organizácie Pod krídlami Dominiky, ktorá podporuje nevyliciteľné a vážne choré deti. Vďaka podpore rodín žiakov 2.ZŠ v Leviciach sa vyzbierali napr. hygienické potreby, spoločenské hry, detské knihy a iné.
17. Žiacka školská rada zrealizovala 4. ročník charitatívneho predaja vianočného punču - ChristmasJumperDay v dňoch 13.,16. a 17. decembra 2019.
18. 9. decembra 2019 navštívili vianočné trhy a historické zaujímavosti hlavného mesta Maďarska, Budapešti.
19. Patrícia Bátovská, bývalá žiačka 2. ZŠ v Leviciach, ktorá sa ako prvá Slovenka zúčastnila na arktickej expedícii, prišla do našej školy, aby sa podelila so svojimi skúsenosťami na besede so žiakmi.
20. V piatok 24. januára 2020 sa uskutočnil školský ples 2. Základnej školy v Leviciach.
21. Lyžiarsky výcvik pre 7. ročník sa uskutočnil od 13. do 17. januára 2020 v stredisku Látky vo Veporských vrchoch.
22. Športové sústreďenie v Luhačoviciach pre žiakov tried so športovou prípravou - od 28. januára 2020 do 31. januára 2020.
23. Dňa 8.2.2020 sme sa zúčastnili na medzinárodnom turnaji v Maďarsku s umiestnením na 3. mieste.
24. Anglický týždeň – „Talk to talk“ pre žiakov 5. – 9. ročníka, v termíne: 2. 3. – 6. 3. 2020 - v rozsahu 15 vyuč. hodín pod vedením kvalifikovaného lektora z Veľkej Británie Andrew Ramsay, po ukončení ktorého dostali žiaci certifikát o absolvovaní komunikačného jazykového kurzu.
25. Prerušenie vyučovania na základe nariadenia MV SR a usmernenia MŠVVŠ SR od 16.3.2020 z dôvodu zamedzenia šírenia koronavírusu COVID-19 na Slovensku.

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2. ods. 1, písm. j)

A Medzinárodné projekty

1. **ERASMUS+ 2017-** projekt "ThinkGlobally, ActLocally!" (Mysli globálne, konaj lokálne!) od roku 2015 do júla 2017 so zameraním na implementáciu metódy CLIL. Projekt sme ukončili záverečnou správou do októbra 2019. Dňa 3. 9. 2019 pokrstil žiak, predseda žiackej školskej rady, Patrik Šabík z IX.B triedy publikáciu s názvom Atlas environmentálnej výchovy, ktorá je výsledkom projektových aktivít v rámci projektovej činnosti "ThinkGlobally, ActLocally!" v programe Erasmus+ za roky 2017 - 2019. Publikácia obsahuje metodické námety pre environmentálnu výchovu v podmienkach základnej školy na medzinárodnej úrovni s účasťou partnerov z Poľska, Talianska a Grécka. Je k dispozícii v školskej knižnici alebo online na portáli eTwinning. Projekt bol ukončený záverečnou správou v októbri 2019.

B Národné projekty

2. Názov projektu: **ZVÝŠIŤ PRÍSTUP KU KVALITNÉMU VZDELÁVANIU** - v rámci výzvy projektu EÚ pod názvom **Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole** - cieľom výzvy je skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti na základných školách. Projekt je zameraný na mimoškolskú činnosť, vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. V rámci výzvy sme sa uchádzali aj o príspevok na pomôcky previazané s predmetom výzvy, na potrebné „dovybavenie“ škôl. Aktivity tejto výzvy sú zamerané tak na žiakov ZŠ, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ako aj na pedagogických a odborných zamestnancov. Projekt trvá od 06/2019 do 05/2021, typ projektu: dopytovo- orientovaný. Realizácia školení pre pedagogických zamestnancov: Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh; Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese, Didaktická analýza vyučovacej jednotky.
3. Názov projektu: **EFEKTÍVNEJŠIE ŠTÚDIUM**; Operačný program Ľudské zdroje; Kód výzvy: OPLZ - PO1/2016/DOP/1.1.1-0. Cieľom projektu je vytvorenie nových pracovných miest inkluzívneho tímu. Zabezpečíme tak pomoc a rovnosť šancí pre žiakov s autizmom, žiakov s poruchami aktivity a pozornosti, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a inými poruchami učenia a správania. Cieľom projektu je zlepšiť študijné výsledky žiakov, ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zo zdravotných dôvodov. Tento cieľ priamo nadväzuje na špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Hlavné aktivity projektu: 1.) vytvorenie 5 pracovných úväzkov pre asistenta učiteľa; 2.) vytvorenie jedného pracovného úväzku pre sociálneho pedagóga. Cieľ sa bude realizovať pomocou hlavných aktivít, ktoré priamo prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia a zabezpečia rovnosť príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese. Hlavnou aktivitou projektu je zameranie sa na činnosť asistentov učiteľa, ktorí sú neoddeliteľnou súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu. Asistent učiteľa je pridelený k žiakom so ŠVVP, ktorých diagnózy si to osobitne vyžadujú. Aktivity asistenta sú zamerané na bezprostrednú pomoc a spoluprácu s učiteľom v triede, uľahčovanie adaptácie dieťaťa a pomoc pri prekonávaní bariér. Druhá hlavná aktivita bude zameraná na činnosť sociálneho pedagóga. Sociálny pedagóg plní úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania. Cieľom a výstupom hlavných aktivít bude zlepšenie školských výsledkov, ktoré sa budú po ukončení programu overovať hodnotením žiakov. Pre realizáciu projektu škola disponuje dostatočným a adekvátnym materiálno-technickým zabezpečením. Všetky pracovné pozície sú obsadené od 8.1. 2018.
4. **NÁRODNÝ PROJEKT DUÁLNE VZDELÁVANIE A ZVÝŠENIE ATRAKTIVITY A KVALITY OVP** - Hlavným cieľom národného projektu je plošná implementácia systému duálneho vzdelávania do všetkých vhodných učebných a študijných odborov, prehĺbenie prepojenia vzťahu zamestnávateľ – stredná škola – žiak v rámci systému duálneho vzdelávania, vytvorenie jednotného informačného prostredia pre systém duálneho vzdelávania a elektronizácia procesov implementácie, zvýšenie atraktivity a kvality OVP a príprava inštruktorov, majstrov a učiteľov na plnenie uvedených úloh.

C Projekty s podporou nadácií

5. **ROBOPROGRAMOVANIE**
V rámci programu e-Školy pre budúcnosť Nadácie Orange sme realizovali projekt ROBOPROGRAMOVANIE(práca so stavebnicou Lego Mindstorm EV3).Žiaci vytvárali pomocou programov rôzne propagačné a metodické materiály, zorganizovali programovacie popoludnie, kde predstavili svoje výsledky aj verejnosti (rodičom). Cieľom projektu bolo zvýšiť záujem o programovanie a robotiku a zároveň rozvinúť informatické a kreatívne myslenie žiakov. Získané finančné prostriedky boli použité na nákup stavebnice Lego Mindstorm EV3 a výtvarné potreby. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu bol plán projektu upravený. Starší žiaci, ktorí mali rovesníckym vzdelávaním učiť mladších žiakov programovať LEGO MINDSTORM EV3, si pripravili vzdelávacie videá, pomocou ktorých ostatní žiaci skladali a programovali. Dňa 23. 6. 2020 sa realizovala záverečná fáza a programovací deň, kedy s využitím videa žiaci skladali rôzne modely a súčasne ich blokovo programovali. Súčasne prebehla aj výtvarná časť projektu a žiaci rôznymi technikami tvorili roboty v podmienkach školy.
6. **SCRATCH FOR THE PLANET**
Programovanie v prostredí Scratch pre žiakov vo veku 8 – 12 rokov dňa 8.10.2019. Téma programovania - ochrana životného prostredia a našej planéty.
BALTIE FOR THE PLANET
Programovanie v prostredí Baltie pre žiakov 10 – 15 rokov dňa 10.10.2019. Téma programovania - ochrana životného prostredia a našej planéty.
7. **SPOJME SILY = MULTIFUNKČNÁ ŽIVÁ UČEBŇA**
Projekt ŠKD – vytvorenie multifunkčnej učebne, určenej na mimoškolské aktivity v ŠKD.

8. UNICEF/TÝŽDEŇ MODRÉHO GOMBÍKA

Prebíhal online zbierkou. Aktivity pokračovali aj prostredníctvom zdieľania publikácie, zameranej na koronavírus COVID-19 a súčasne účasťou na kvíze - "Fakt alebo mýtus: Koľko toho viete o ochorení na koronavírus /COVID-19?".

11. **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Triedno-hodinový systém sa zostavuje v súlade s učebným plánom. Na zostavenie rozvrhu hodín sú kladené požiadavky predovšetkým z aspektu prístupnosti, výkonnosti žiaka, rešpektuje neurofyziologický proces, psychologický a pedagogický aspekt. Najproduktívnejšími hodinami sú druhá a tretia hodina, v rámci týždňa utorok a stredu. Začiatok vyučovania a dĺžka vyučovacej hodiny (45 minút) je daná rezortným predpisom ministerstva školstva. Po druhej a tretej vyučovacej hodine nasleduje 15-minútová prestávka. Ostatné prestávky trvajú desať minút. Vyučovanie a výchovná činnosť sa končí najneskôr o 17:30 h podľa požiadaviek rodičov. Na tvorbu rozvrhu hodín používame špeciálny softvér.

Materiálno-technické podmienky, stručná analýza súčasného stavu

- Priestory školy – Vonkajšie priestory s nezastavaným pozemkom s trávnatou plochou na telovýchovu a šport, futbalové minihrieky s mantinelmi, oddychová zóna s altánkom a ekoučebňou.
- Učebné a učebné pomôcky – počítačové učebne, multimediálna učebňa, učebňa fyziky, chémie a biológie, herňa ŠKD. Všetky učebne sú vybavené modernými zariadeniami a učebnými pomôckami, priebežne sa dopĺňajú. Triedy sú vybavené dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami alebo plátnami. Získali sme materiálne pomôcky z Národného športového centra, Trnavská cesta 39, Bratislava 83104.
- Telocvičňa – Plocha a bezpečnosť zodpovedajú kritériám na výučbu telesnej výchovy vo vnútorných priestoroch dvoch telocviční, k dispozícii sú aj priradené šatne. Telocvičňa a fitness („bývalá náradovňa“) sú obnovené novým moderným povrchom, ktorý vyhovuje moderným súčasným normám športových povrchov po estetickú aj po bezpečnostnú stránku. Fitness učebňu pomohli vybaviť rodičia svojpomocne a aj získaním sponzorských darov. Fitness učebňa slúži žiakom a verejnosti, k dispozícii sú rôzne špeciálne stroje, trenažéry, stacionáre, ... Na 1. poschodí školy sa nachádza gymnastická učebňa s tatami povrchom a zrkadlami. Práce na renovácii obvodových múrov telocvične sú dokončené.
- Školská jedáleň má pravidelný režim stravovania, strava je biologicky hodnotná a zabezpečuje sa poskytovanie širokého rozsahu stravovacích služieb v súlade s priestorovou kapacitou a vybavením školskej jedálne. Školská jedáleň vyhovuje normám EÚ.

Hodina	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Začiatok7:00	8:00	8:55	9:55	10:55	11:50	12:45
Koniec7:45	8:45	9:40	10:40	11:40	12:35	13:30

12. **Voľnočasové aktivity školy(§ 2 ods. 2 písm. b) Záujmové útvary (krúžky)v šk.r.2019/2020**

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Matematika a slovenský jazyk a literatúra hrou - 4. ročník	Mgr. Beáta Dobrovodská
2	Matematický - 4. - 5. ročník	Mgr. Valéria Chanová
3	Cvičenia z matematiky - IX.A	Mgr. Mária Hengertnerová
4	Cvičenia z matematiky - IX.B	Mgr. Mária Hengertnerová
5	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry - IX.A	Mgr. Monika Havranová
6	Futbalový 3. - 4. ročník	PaedDr. Marek Szegény
7	Spevácky 3. - 8. ročník	Ing. Dana Lalková
8	Šikovné ruky - 3. - 4. ročník	Mgr. Jana Brzová
9	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry - IX.B	Mgr. Soňa Sádovská
10	Tanečný 1. - 2. ročník	Mgr. Miriam Dianovská
11	Doučovanie z anglického jazyka - 5. - 9. ročník	Mgr. Mariana Bátovská
12	Matematický - VIII.A	PaedDr. Marta Botková

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalav.edu.sk

13	Futbalový 1. - 2. ročník	Mgr. Peter Havran
14	Volejbalový 2. - 4. ročník	PaedDr. Daniela Demová
15	Zdravotnícky - 2. - 9. ročník	Mgr. Jana Virágová
16	Stolnotenisový - 5. - 9. ročník	Mgr. Mária Fungáčová
17	Folklórny - 3. - 8. ročník	Ing. Zuzana Jančová
18	Volejbalový 5. - 9. ročník	Mgr. Marek Henček
19	Doučovanie z anglického jazyka - 2. - 4. ročník	Mgr. Stanislava Kasanová
20	Karate	RNDr. Rie Krnáčová, PhD.
21	Dejepisný 5. - 9. ročník	Mgr. Eva UkropLenovská
22	Škola boxu	Ladislav Horváth
23	Horolezecký	Vladimír Ďuriška

13. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. c, d)

Žažisko je v spolupráci vedenia školy s radou školy a rodičovskými združeniami. Triedni učitelia spolupracujú s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom sa zabezpečuje informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy. Každý triedny učiteľ zorganizuje počas roka štyri stretnutia s rodičmi, z toho dve formou individuálnych pohovorov.

Spolupráca s inštitúciami :

Okresný úrad Nitra, odbor školstva, oddelenie odborných a metodických činností;
Materské školy ,Levice;
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Mierová 1, 93403 Levice;
Úrad verejného zdravotníctva; SR, Trnavská cesta 52, Bratislava, pobočka Levice;
MPC Nitra, Bratislava
FK SLOVAN Levice;
VK PALAS Levice;
ŠIOV v rámci projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP;
Občianske združenie Škola Boxu;
Tekovská knižnica Levice;
Tekovské múzeum Levice;
Tekovská hviezdáreň, Levice;
Centrum protidrogovej prevencie Pahorok-Bohunice;
CentrumAvare, Bratislava;
Povodie Hrona, Levice; Štátne lesy, pobočka Levice;
Mestská polícia, Levice;
Stredná odborná škola pedagogická Levice;
Slovenský červený kríž, územný spolok Levice Poľná 6, 934 01 Levice;
Hasičský a záchranársky zbor Levice;
Centrum voľného času v Leviciach,

14. SWOT analýza (§ 2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

silné stránky školy	slabé stránky školy	príležitosti	riziká
a) ĽUDSKÝ POTENCIÁL - príťažlivosť školy aj pre žiakov mimo spádovej oblasti, - ďalší nárast počtu žiakov (v priebehu 3-4 rokov o viac ako 100 žiakov) - dobrá klíma školy, - funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov, - podpora kontinuálneho vzdelávania pedagógov, flexibilita pedagogického zboru, vysoká kvalifikovanosť a odborná spôsobilosť PZ a OZ - tímová spolupráca, - mladý pedagogický kolektív, - ochota zamestnancov vzdelávať sa, vysoká motivácia a aktivita učiteľov s profesionálnym pedagogickým prístupom, otvoreným pre inovácie, tvorbu a realizáciu úspešných projektov školy, - posilnenie tímu odborných zamestnancov o pracovnú pozíciu sociálny pedagóg a ďalšie pracovné pozície asistentov učiteľov	- nemotivujúce priebežné finančné ohodnotenie práce nad rámec svojich povinností, - slabé finančné zdroje	- formovanie profilácie školy; - naučiť sa správne alokovať pracovný čas; - konceptný marketing a fundraising(poskytovanie kvality a čo najefektívnejšieho využitia verejných prostriedkov); - širšia prezentácia práce a úspechov školy v médiách (printové médiá, regionálna televízia, vlastná prezentácia školy)	- stále narastajúca administratíva v práci vedenia a učiteľov, - byrokracia, nestále legislatívne prostredie, - časový stres, kritika, vyhorenie
b) PEDAGOGICKÝ PROCES - jasná stratégia školy a imidž školy na verejnosti, zavádzanie progresívnych metód a foriem, kurikulum, - snaha o permanentné porovnávanie vzdelávacích výsledkov v širšom meradle v rámci Slovenska v rôznych testoch (KOMPARO, eTEST), spätná väzba a reflexia - koordinácia, riadenie, výmena skúseností prostredníctvom predmetových komisií a metodického združenia, - organizovanie kvalitných mimoškolských a mimotriednych aktivít pre žiakov, široká ponuka záujmovej činnosti - kvalitná práca s nadanými, talentovanými žiakmi aj so žiakmi so ŠVVP, - úspešné rozmiestnenie žiakov na stredné školy a odborné učilištia podľa záujmu, - aktívna intenzívna publikačná činnosť, vydávanie školského časopisu, - zapojenie žiakov do procesu riadenia prostredníctvom školského parlamentu - rôzne formy dištančného a prezenčného vzdelávania		- širšia ponuka voliteľných predmetov, záujmového vzdelávania, - možnosť zapájania sa do rôznych súťaží - doplňovanie učiva pri rôznych absenciách žiakov - online vyučovanie počas mimoriadnej situácie	- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov na vyučovaní, - nedostatok kvalitných učebníc, - rôzne voliteľné predmety v školských vzdelávacích programoch, rozdielna úroveň vedomostí žiakov, prestupujúcich z iných škôl,

c)MATERIÁLNY POTENCIÁL • vysoká úroveň informačnej bezpečnosti, monitorovací systém školy, • počítačové učebne, multimediálne učebne, jazykové laboratórium, nová učebňa chémie a dielni • dostatok odborných učební a priestorov na vyučovanie a záujmovú činnosť, • zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy (vybavenie každej triedy a učebne interaktívnymi tabuľami alebo plátnami a dataprojektormi), • aktívna práca s interaktívnymi tabuľami, tabletmi a ostatnou IKT technikou vo vyučovaní všetkých predmetov, • rozličné priestory na športovanie; posilňovňa, dve telocvične, gymnastická učebňa s tatami povrchom a zrkadlami, využívanie mini ihriska verejnosťou v mimo vyučovacom čase a cez víkendy na zregenerovanie síl, • postupné vybavovanie tried školským nábytkom, novými tabuľami a výmenou podláh na chodbách, v triedach a kabinetoch; postupná rekonštrukcia vnútorných okien na triedach	• výskyt poškodzovania školského vybavenia v interiéri aj exteriéri školy • bez školského rozhlasu	• podpora a pomoc zo strany rodičov; nákup tabletov a zároveň zavedenie učebne s tabletmi	• fyzické opotrebovanie staršej výpočtovej techniky
d) OSTATNÉ FAKTORY • intenzívna spolupráca so zákonnými zástupcami, so zriaďovateľom, radou školy, Rodičovským združením pri II.ZŠ a Rodičovským združením pri II. ZŠ– športové triedy, • spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy, usporadúvanie spoločných akcií (ples, deň otvorených dverí, príležitostné kultúrne programy) • prezentácia školy na verejnosti v rámci mesta, okresu, Slovenska a v zahraničí, • zapájanie sa do medzinárodných, národných, rozvojových a nadačných projektov podporujúcich a modernizujúcich školu (intenzívna spolupráca s partnerskými školami v zahraničí) • výhodná poloha budovy	• v niektorých častiach zostala stará kanalizácia (postupne sa obnovuje podľa finančných možností); • staré okná na telocvični	• približovanie sa európskym štandardom, • zapájanie sa do medzinárodných projektov, • vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov nielen doma, ale aj v zahraničí, • školské autobusy, • revitalizácia zariadenia školského stravovania	• obmedzovanie autobusových spojov, • nevyhnutnosť okamžitých opráv jednotlivých častí z dôvodu opotrebovania (napr. kanalizácia, radiátory,...), havarijné situácie,...

Externá SWOT analýza – formou evaluačných dotazníkov EDO, vyplnených učiteľmi, žiakmi a rodičmi v januári 2020 (Príloha)

Komentár

Evaluačné dotazníky EDO boli zamerané na deväť dôležitých oblastí fungovania školy:

- fyzické prostredie školy
- ciele, kultúra a identita školy
- štýl riadenia, komunikácia a vzťahy medzi vedením a učiteľmi
- socioklíma a vzťahy medzi učiteľmi
- vyučovacie štýly učiteľov a klíma na hodinách
- komunikácia a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi
- socioklíma a vzťahy medzi žiakmi
- komunikácia a vzťahy medzi školou a rodičmi
- celková klíma školy očami učiteľov, žiakov a rodičov

Výsledok našej školy je výrazne lepší ako priemerný výsledok v ostatných meraných základných školách

- socioklíma a vzťahy medzi učiteľmi 82,5%,
- štýl riadenia, komunikácia a vzťahy medzi vedením a učiteľmi 80,0 %,
- socioklíma a vzťahy medzi žiakmi 78,2 %,

Výsledok našej školy je lepší ako priemerný výsledok v ostatných meraných základných školách

- celkové hodnotenie klímy školy 70,2 %
- ciele, kultúra a identita školy 71,1 %

Výsledok našej školy je približne rovnaký ako priemerný výsledok v ostatných meraných základných školách

- fyzické prostredie školy 71,6 %
- vyučovacie štýly učiteľov a klíma na hodinách 57,3 %
- komunikácia a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi 53,0 %
- komunikácia a vzťahy medzi školou a rodičmi 74,3 %

Vo všetkých oblastiach sme s dosiahnutými výsledkami spokojní, pretože v merateľných ukazovateľoch sme v porovnaní s ostatnými meranými základnými školami dosiahli buď výrazne lepší, lepší alebo priemerný výsledok. Ani v jednom prípade sme nedosiahli horší výsledok ako priemerný výsledok ostatných škôl.

Bez ohľadu na situáciu iných škôl je rezerva v zlepšovaní sa vo vyučovacích štýloch učiteľov a vo formovaní klímy na hodinách – žiaci píšú, čo diktuje učiteľ, žiaci často odpovedajú pri tabuli, žiaci kladú menej otázok, žiaci menej pracujú v skupinách, viac chcú súťažiť, chcú viac používať internet.

Bez ohľadu na situáciu iných škôl je rezerva v zlepšovaní sa v komunikácii a vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi – žiakom chýba možnosť vyjadriť aj iný názor, ostatné ukazovatele sú takmer totožné s názormi žiakov v iných školách.

Najviac nás prekvapili výsledky, ktoré sme dosiahli vo fyzickom prostredí školy, pretože sme očakávali lepšie skóre vzhľadom na bezpečnosť školy, príjemné prostredie školy, priestrannosť a svetlosť školy.

16. Priebeh vyučovania v jednotlivých triedach a predmetoch počas prerušenia vyučovania/mimoriadnej situácie

16.3.2020 - 29.3.2020 - Výchovno-vzdelávacia činnosť (vyučovanie) bola prerušená na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Na základe prijatých opatrení Ústredným krízovým štábom SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o prerušení vyučovania v školách a školských zariadeniach išlo v momentálnom osobitnom režime o prerušenie vyučovania v škole pre iné prekážky na strane zamestnávateľa podľa § 142 ods. 3 Zákonníka práce. Toto obdobie nebolo obdobím školských prázdnin, a preto bolo povinnosťou pedagogických zamestnancov zabezpečiť podľa aktuálnych podmienok a možností vzdelávanie našich žiakov na diaľku. Znamenalo to, že učitelia, ktorí zabezpečovali vyučovanie na diaľku, vykonávali prácu mimo pracoviska, prácu z domu alebo tzv. „homeoffice“. Právna úprava práce z domu sa riadi zákonom č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce, § 52 domáca práca a § 54 dohoda o zmene pracovných podmienok. Riaditeľka školy povolila prácu z domu pedagogickým zamestnancom v zmysle §7 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Nastavili sme si vlastné pravidlá práce mimo pracoviska.

Dištančné vzdelávanie:

- prebiehalo prostredníctvom vzájomnej elektronickej komunikácie so žiakmi aj rodičmi cez webovú stránku školy <https://2zs.edupage.org/> a cez www.bezkriedy.sk,
- vyučujúci jednotlivých vyučovacích predmetov odporúčali vhodný vzdelávaci materiál k samoštúdiu žiakov, poskytovali konkrétne zadania na precvičovanie preberaného učiva a s ním súvisiace domáce úlohy v čase reálneho vyučovania podľa platného rozvrhu od 7.1.2020 pre školský rok 2019/2020,
- všetci pedagogickí (PZ) a odborní zamestnanci (OZ) boli povinní prihlásiť sa každý pracovný deň na stránku <https://2zs.edupage.org/> a zadať čas práce z domu od 7:30 hod. do 14:00 hod. a do kolónky prerušenia pracovnej doby vybrať text *Práca z domu*,
- PZ a OZ pripravovali vhodný vzdelávaci materiál na učenie na diaľku a k samoštúdiu žiakov podľa platného rozvrhu pre školský rok 2019/2020,
- PZ a OZ zverejňovali vzdelávacie materiály, konkrétne zadania a domáce úlohy pre žiakov na stránkach <https://2zs.edupage.org/> a www.bezkriedy.sk pre každú triedu v ročníku zvlášť podľa platného rozvrhu, denne najneskôr do 16:00 hod.
- PZ využívali aj online hodiny v čase reálneho vyučovania, aby neobmedzoval ostatných vyučujúcich v komunikácii so žiakmi,

- PZ využívali na komunikáciu so žiakmi a ich zákonnými zástupcami rôzne **komunikačné nástroje, sociálne siete a vzdelávacie portály**, odporúčané MŠ VVaŠ SR na stránke <https://www.ucimenadialku.sk/> (Cisco WebexMeetings, Microsoft Teams, Loom, Zoom Meetings (menej odporúčané zamestnávateľom), Messenger, Facebook, Google Drive, Kaligrafia, vzdelávací portál viki.iedu.sk (matematika), program alfbook.com, Viber, WhatsApp, ppt, Youtube, Krokotak, KOZMIX mobil (sms), Alfbook testy, pracovné listy, prezentácie, výklad vo forme zvukovej nahrávky a videa cez sociálnu sieť, rozhlasové hry, tradičný výklad vo forme náučného videa s využitím hovoreného slova a nahrávky obrazovky práce učiteľa s jednotlivými programami (kancelársky balík, grafický softvér, multimediálny softvér, programovanie v jazyku Scratch, Baitie, LightBot, Python, Imagine Logo), www.fenomenysveta.sk, online verzia učebnice ANJ, anglické časopisy R&R, Gate – online verzia, www.viemeponecky.sk, www.duden.de, www.telocvikari.sk, www.zmudri.sk, www.skolasnadhledem.cz, <https://learningsapps.org>, <https://prezi.com/>, www.viemeposlovensky.sk, www.unicef.com, www.zmudri.sk, www.skolasnadhledem.cz, <https://biochem0.webnode.sk/chemia/>, www.geograf.in/sk, www.e-ucebnice.sk, www.nasageografia.sk, www.atlas.mapy.cz, www.lepsiageografia.sk, atď.
- triedni učitelia v spolupráci s ostatnými PZ a OZ zabezpečili akúkoľvek spätnú väzbu od svojich žiakov, udržiavali sociálny kontakt so žiakmi a boli v interakcii s ich zákonnými zástupcami, usmerňovali ich, povzbudzovali, podporovali, upokojovali a informovali prostredníctvom mobilnej aplikácie EDUPAGE, e-mailovou komunikáciou (mail.2zslv.sk) alebo spojením cez WhatsApp. Žiaci bez materiálno-technického zabezpečenia IKT mali možnosť zapožičania školských notebookov.
- PZ optimalizovali obsah vzdelávania k daným podmienkam pre všetkých žiakov školy, obzvlášť so zreteľom na žiakov so ŠVVP, postupovali podľa výkonových a obsahových štandardov jednotlivých predmetov tak, aby bolo ich zvládnutie možné aj v domácych podmienkach. nezaťažovali a nepreťažovali žiakov pri samoštúdiu, podporovali samostatnosť žiakov, využívali aj tradičný výklad, vlastné nahrávané výkladové videá, opakovanie, utvrdzovanie a overovanie vedomostí, vzorové zadania úloh, prebiehala aj bežná komunikácia so žiakmi,
- PZ nehodnotili každé zadanie, skôr preferovali pozitívne hodnotenie, prípadne dali žiakom šancu na prepracovanie odovzdaných materiálov, „zabudli“ na negatívnu klasifikáciu, hodnotenie sa realizovalo slovným, bodovým alebo percentuálnym systémom, ktorý sa premietol do portfólia žiaka a v záverečnom hodnotení do výslednej známky.
- z pedagogicko-psychologického hľadiska bolo stredajšie popoludnie určené na relaxačné činnosti a na aktívny oddych žiakov, z tohto dôvodu sa odporúčalo domáce úlohy nezadávať,
- v čase veľkonočných prázdnin si PZ a OZ čerpali dovolenku alebo náhradné voľno podľa schváleného Plánu na čerpanie dovolenky na rok 2020.

SPÔSOB HODNOTENIA:

- **PRIEBEŽNÉ**
 - známkovanie
 - slovný, bodový alebo percentuálny systém, ktorý sa premietol do portfólia žiaka a do záverečného hodnotenia
 - rozhovory so žiakmi a rodičmi, sebahodnotenie, spätná väzba žiakov
- **ZÁVEREČNÉ**
 - 1. ročník- slovné hodnotenie;
 - 2.-4. ročník – kombinované hodnotenie (známka + hodnotenie slovom „absolvoval/absolvovala“ HUV, VYV, TSV, ŠPP, PRV);
 - v 5.-9. ročníku – kombinované hodnotenie (známka + hodnotenie slovom „absolvoval/absolvovala“ VYV, HUV, TSV, ŠPP, ENV, PRB, CVS, CVM, TCHP). Prieběžné a záverečné hodnotenie bolo v súlade s Usmernením MŠVVaŠ a per rollam riaditeľky školy o hodnotení žiakov vo vyučovacích predmetoch počas mimoriadnej situácie, ktoré bolo zverejnené na stránke školy k 20. 4. 2020.
- **SWOT analýza:**
 - Silné stránky:
 - time manažment času učiteľov a žiakov, plánovanie, stanovenie cieľov, monitorovanie času a stanovenie priorit,
 - rozširovanie zručností v oblasti informačných technológií,
 - promptné zaktivizovanie učiteľov, ktorí využili všetky dostupné možnosti výučby na diaľku,
 - širší priestor na online teoretickú výučbu výchovných predmetov(napr. pravidlá jednotlivých športov, ukážky netradičných športov),
 - objavenie a využívanie nových portálov,
 - spoznávanie iného spôsobu výučby,
 - žiaci si osvojili on-line spôsob vyučovania,
 - zintenzívnenie vzájomnej spolupráce dieťa – rodič, rodič- učiteľ, žiak – učiteľ, učiteľ-učiteľ
 - inštruktážne videá

Slabé stránky:

- absencia priameho kontaktu učiteľa so žiakmi,
- žiaci nemali možnosť vykonávať činnosti v dielni (technika),

- technické problémy s pripojením na internet,
- nedodržanie stanovených termínov na splnenie úloh,
- technické problémy pri online hodinách (napr. preťaženie siete, výpadok signálu, nefunkčné mikrofóny, nižšia kvalita prenosu video konferencie, problémy so zobrazovaním alebo otváraním niektorých dokumentov – nekompatibilita softvérov...)
- obmedzenia pohybu a využívania priestorov športovísk, posilňovní a telocviční,
- neabsolvovanie praktických cvičení pod dozorom pedagóga,
- rozdielne domáce podmienky, náročnosť vyučovania vo viacdetej rodine.
- niektoré lokality mali slabú intenzitu internetového pripojenia,

ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ PODPORA

ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG

- podporná činnosť bola realizovaná dištančne pre všetkých žiakov ZŠ,
- kontrola dokumentácie žiakov a jej platnosť, vypracovávanie IVVP,
- prebiehala spolupráca s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie,
- mobilnej a e-mailovej komunikácie s PZ a OZ,
- využívanie e-learningových portálov: bezkriedy.sk, EduPage, Včielka.sk, Planéta vedomostí,
- korekčná a nápravná činnosť od 1. júna 2020.

ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG

- vzájomná telefonická alebo emailová komunikácia (zborovňa.sk a EDUPAGE) so žiakmi, ich zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami,
- podporné psychologické vedenie v čase domácej izolácie žiakov a ich rodín na lepšie zvládanie sociálnej a emocionálnej záťaže,
- motivácia žiakov so ŠVVP k pravidelnosti v rámci dištančného vzdelávania.

PEDAGOGICKÍ ASISTENTI

- aktívna online spolupráca s triednymi učiteľmi a elektronická komunikácia s ostatnými pedagogickými zamestnancami školy prostredníctvom edukačného portálu EduPage, zborovna.sk, sociálnych sietí, e- mailovej komunikácie, aplikácií WebexMeet,
- konzultácie s učiteľmi a s rodičmi dieťaťa, dodržiavanie rozvrhu, pravidelná účasť na online hodinách,
- konzultácie so špeciálnym pedagógom,
- pomoc pri tvorbe vyučovacieho materiálu pre žiakov,
- poskytovanie typov na uvoľnenie napätej situácie a na relaxáciu.

30.3.2020 - 31.5.2020 - výchovno-vzdelávacia činnosť bola naďalej prerušená.

1.6.2020 - 30.6.2020 - na základe rozhodnutia MŠ VVaŠ SR a nariadenia mesta Levice ako zriaďovateľa škôl a školských zariadení sa 1. júna 2020 začalo prezenčné vzdelávanie žiakov 1.-5. ročníka. Žiaci 6.-9. ročníka sa naďalej vzdelávali dištančne. Školská jedáleň zabezpečila stravovanie aj pre žiakov 1.-5.ročníka.

Dobrovoľná účasť žiakov 1.-5. ročníka na prezenčnom vyučovaní nevedla k vyvolaniu tendencie u učiteľov pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Dôvodov pre výber tejto stratégie bolo viacero. Išlo jednak o nevyhnutnosť zmeniť organizáciu vyučovania (úprava vnútorného časového členenia vyučovacieho dňa) a jednak sa bral do úvahy fakt, že časť žiakov sa prezenčného vzdelávania zúčastňovala sporadicky alebo sa ho nezúčastnila. Z tohto dôvodu mala ZŠ z jednej strany možnosť autonómne koncipovať štruktúru vyučovacieho dňa a takisto mala možnosť autonómne stanovovať obsah a formu vzdelávania. Z druhej strany však bolo tak isto nevyhnutné urobiť všetko pre to, aby prítomnosť žiakov v škole plnila nielen spoločenské požiadavky, ale mala význam aj pre rozvoj kompetencií detí aj učiteľov pri rozvoji kreativity v koncipovaní obsahu a formy vzdelávania spôsobom, ktorý bol pre deti prístupný.

Spôsob organizácie vzdelávania - obsahy sa striedali v pravidelných (hodinových) úsekoch; úlohy boli zamerané na rozvíjanie pozornosti, predstavivosti, tvorivosti, schopnosti argumentovať,... , pohybové aktivity, rozvíjanie čitateľských zručností, rozvíjanie matematických zručností (napr. opakovanie, prehlbovanie učiva – úlohy spojené s bežným životom rozvíjajúce matematické myslenie), zábavné počty, riešenie problémových úloh (napr. prírodoveda, prvouka, biológia,

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

geografia...), rozvíjanie komunikačných zručností (napr. argumentácia, schopnosť viesť kultivovaný dialóg, komunikácia v cudzom jazyku...), aktivity zamerané na budovanie sociálnych vzťahov v triede v rámci triednických hodín online, aktivity súvisiace s prierezovými témami (preferovanie témy ochrany života a zdravia, environmentálne témy).

Nastavenie dĺžky vyučovacej hodiny sa nemuselo nevyhnutne dodržiavať. Jednotlivé aktivity mohli trvať rozličný časový úsek (viac ako 45 minút resp. menej ako 45 minút). Dôležité bolo však za všetkých okolností vytvárať podmienky pre napĺňanie psychohygienických potrieb detí (odpočinok, jedlo, nápoje, toaleta).

22.6.2020 – 30.6.2020 - Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR k organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s účinnosťou od 15.6.2020 bola zabezpečená plynulá prevádzka školy aj pre žiakov 6.-9. ročníka. Vzhľadom k danej situácii sa tým skončila práca z domu, tzv. homeoffice, a vyučovanie sa vrátilo späť do tried. Triedni učitelia zabezpečili informovanosť žiakov o možnosti nástupu do školy na báze dobrovoľnosti. Školská jedáleň zabezpečila stravovanie aj pre žiakov 6.-9.ročníka.

Organizačné pokyny od 22. 06. - 03. 07. 2020

Pracovná doba PZ II. stupňa od 7:30 - 14:00 hod., pracovná doba PZ I. stupňa a OZ od 7:00 - 13:00 hod., ŠKD: 11:00 - 17:00 hod.

Dátum	I. stupeň	II. stupeň
22. 06.	Klasifikačná porada	Podľa rozvrhu
23. 06.	Dopravná výchova	Podľa rozvrhu
24. 06.	Odvzdávanie učebníc + poriadok v triede	Podľa rozvrhu Klasifikačná porada
25. 06.	Odvzdávanie učebníc + poriadok v triede	OZO
26. 06.	OZO	Odvzdávanie učebníc + poriadok v triede
29. 06.	Čistenie šatňových skriniek a odovzdávanie kľúčov	Odvzdávanie učebníc + poriadok v triede Čistenie šatňových skriniek a odovzdávanie kľúčov
30. 06.	Slávnostné ukončenie školského roka Obed	
01. 07	Pracovná doba: 7:30 - 14:00 hod. ŠKD: 7:00 - 16:00 hod. Triedna dokumentácia Ukončenie vzdelávania - záverečné prezentácie	
02. 07.	Triedna dokumentácia	
03. 07.	Triedna dokumentácia Hodnotiaca pedagogická rada	
	Od 6. júla - 20. augusta 2020 - čerpanie dovolenky	

22. 06.2020 - 26. 06. 2020 - zasadnutia PK a MZ - hodnotenie žiakov, príprava vyhodnocovacej správy

Zmeny v obsahu jednotlivých predmetov, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie (podľa správ PK a MZ):

MZ 1.-4. ročník

Vyučujúce zvládli vymedzené základné učivo a splnili prvky obsahového a výkonového štandardu v hlavných predmetoch s dôrazom na domáce možnosti žiaka. Dohodnutý týždenný rozvrh bol založený na striedaní jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci jedného dňa sa kombinovali dve hlavné vzdelávacie oblasti.

PK ANJ

1. ročník - prebrané všetky tematické celky
2. ročník - prebrané všetky tematické celky
3. ročník - prebrané všetky tematické celky
- 4.ročník - radové číslovky, minulé čas pravidelných slovies, predložky pohybu
- 5.ročník - minulé čas, prítomný priebehový čas - prítomný čas jednoduchý
- 6.ročník - prídavné mená-príslovky, sloveso -musieť
- 7.ročník - modálne slovesá – príkazy, zákazy, frázové slovesá
- 8.ročník - prvá podmienková veta, vedľajšie vety v budúcom čase

9.ročník - priama reč, nepriame otázky

PK MAT - V matematike sa neprebrali konštrukčné úlohy: v 6.r. (konštrukcie trojuholníka) a v 8.r. (konštrukcia Talesovej kružnice). Konštrukcie trojuholníka budú vysvetlené na začiatku 7.r. a konštrukcia Talesovej kružnice v 9.r. v tematickom celku Pytagorova veta.

PK SJL, DEJ, OBN - Všetky stanovené ciele boli splnené a učivá prebraté.

PK prírodovedných predmetov:

CHEM - zopakovať všetky dôležité fakty, vzorce a aj pokusy, dôraz klásť na opätovné vysvetlenie tvorby vzorcov solí kyslíkatých kyselín a vysvetlenie úpravy chemických reakcií pomocou stechiometrických koeficientov.

INF - zintenzívniť výučbu rozšírených symbolov (horný a dolný index) v programe WORD, pretože ich žiaci nevedeli pri chemických reakciách a vzorcoch používať.

PK spoločenskovedných predmetov

Na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania zo dňa 28.04.2020 sa dištančné vzdelávanie z výchovných predmetov zaradilo medzi komplementárne vzdelávacie oblasti, a tým sa výchovy odporúčalo využívať ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže, prípadne sa mohli integrovať do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. <https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenia-skolskeho-vyucovania/>

NAV - Prvé sväté prijímanie – termín preložený na mesiac október

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

	Základná škola – vlastné príjmy			
	Poskytnutý transfer Od 1.1 do 31.12.2019	Čerpanie transferu Od 1.1. do 31.12.2019	Zostatok transferu K 31.12.2019	Dátum vrátenia
prevádzka	15984,43	15984,43		
z rozpočtu zriad. dielne	7000	7000		
z rozpočtu zriad. projekt1	3 459	3 459		
z rozpočtu zriad. projekt 2	3832	3832		
	30275,43	30275,43		
	Školský klub detí /OK+vl.príjmy/			
	Poskytnutý transfer Od 1.1 do 31.12.2019	Čerpanie transferu Od 1.1. do 31.12.2019.	Zostatok transferu K 31.12.2019.	Dátum vrátenia
mzdy	80 200,00	78236,63		
odvody	28 065	27 364,71		
prevádzka	20734,67	23234,67		
bežný transfer /640/	500	663,66		
	129499,67	129499,67		
	Školská jedáleň /OK+vl.príjmy/			
	Poskytnutý transfer Od 1.1 do 31.12. 2019	Čerpanie transferu Od 1.1. do 31.12. 2019	Zostatok transferu K 31.12.2019	Dátum vrátenia
mzdy	53 014,00	52 949,01		
odvody	18557	18645,43		
prevádzka	28624,36	28624,37		
bežný transf. /640/	135	111,55		
	100330,36	100330,36		

17. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy (§ 2 ods. 1 písm. n).

Škola bude vo svojom komplexnom pôsobení vychádzajúc zo školského vzdelávacieho programu klásť dôraz na nasledujúce priority:

Proces vlastného učenia. Uskutočňovanie kľúčových kompetencií. Našou prioritou je učiť sa žiakov učiť, klásť dôraz na kompetencie k učeniu a riešeniu problémov, stále prehĺbovať ich vedomosti, zručnosti a návyky a tým ich intenzívne pripravovať k stredoškolskému vzdelávaniu. V súčasnej dobe sa často kladie dôraz predovšetkým na priebeh vyučovacieho procesu, my sa chceme prioritne zaoberať výsledkami – aby žiaci vedeli. Na základe skvalitňovania prípravy žiakov na Testovanie 9 vyplývajú nasledovné úlohy:

- Povinná účasť žiakov na testovaní KOMPARO 8 a 9 (v súlade s podporou Rodičovského združenia).
- Zvýšiť záujem žiakov o predmetovú krúžkovú činnosť zameranú na prípravu na Testovanie 9.
- Zvláštna starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich príprava na predmetové olympiády a súťaže
- Neustále zvyšovanie atraktívnosti prírodovedných predmetov formou zážitkového učenia, pokusmi a pozorovaním.

Výučba cudzích jazykov a podpora medzinárodných vzťahov. Znalosť cudzích jazykov, konkrétne angličtiny a nemčiny, chápeme v súčasnej dobe ako zásadný predpoklad pre ďalšie štúdium vo všetkých disciplínach. Styk s anglicky a nemecky hovoriacimi ľuďmi je pre našich žiakov prioritný a chceme ho rozvíjať zapájaním sa do medzinárodných projektov a možnosťou hovoriť cudzím jazykom na hodinách niektorých predmetov. Preto sme v rámci školského vzdelávacieho programu zaviedli predmet Anglická konverzácia v 5. – 9. ročníku a metódu CLIL (Content Language integrated learning) v prírodovedných predmetoch podľa jazykovej zdatnosti vyučujúcich. Pre rozvoj komunikačných schopností organizujeme poznávacie zájazdy a exkurzie do Veľkej Británie a Viedne. Dôležitou súčasťou výučby cudzích jazykov sú aktivity v rámci projektu Flatfriends, Comenius a Erasmus+. Skvalitňovanie znalosti cudzích jazykov podporujeme v súčasnosti prípravou žiakov na olympiády a súťaže v cudzom jazyku.

Praktická výučba prírodovedných predmetov. V súčasnosti sú prírodovedné predmety prezentované ako predmety s minimom praktických cvičení, kde sa dôraz kladie na memorovanie rôznych poučiek a vzťahov. Cieľom nového predmetu prírodovedného zamerania je priblížiť žiakom úzku spojitosť medzi teóriou a každodenným životom prakticky – formou laboratórnych a praktických cvičení a vychádzok ukázať príťažlivosť prírodovedného predmetu. Našou víziou je zvýšenie počtu žiakov, ktorí sa na strednej a vysokej škole zamerajú na štúdium prírodovedných odborov.

Športová príprava chlapcov so zameraním na futbal a športová príprava dievčat so zameraním na volejbal. Dlhoročnou tradíciou našej školy je príprava športovo nadanej mládeže na kolektívne športy, hlavne na futbal chlapcov a ostatné roky aj na volejbal dievčat. V spolupráci s futbalovým klubom Slovan Levice a volejbalovým klubom Palas Levice sa snažíme o zatraktívnenie kolektívnych športov v škole, a pod vedením skúsených trénerov im dať pocítiť zodpovednosť za výkon, ale i radosť z úspechu. Naším cieľom je priviesť čo najviac žiakov k aktívnemu tráveniu voľného času a učiť ich zodpovednosti nielen voči sebe ale aj kolektívu. Od roku 2017 pracuje v škole občianske združenie s názvom Škola boxu, ktoré združuje žiakov so záujmom o box. Futbalová príprava mladších a starších žiakov a venovanie sa rozvoju športových aktivít dievčat patrí medzi priority školy, o ktoré sa budeme naďalej opierať:

- Organizovanie dňa otvorených dverí a turnajov pre deti i dospelých v spolupráci s MŠ – BABY FUTBAL a BABY VOLEJBAL
- Popularizácia volejbalu dievčat a futbalu chlapcov (podľa možností aj futbalu dievčat), vysvetľovanie výhod športových tried.
- Podchytenie športových talentov (aj v individuálnych športoch).
- Organizovanie plaveckého a lyžiarskeho kurzu.
- Popularizácia športu prostredníctvom známych športových osobností.
- Získavanie finančných prostriedkov cez projekty.

Environmentálna výchova – Keďže problém životného prostredia sa dostáva do popredia čoraz viac, zaradil sa do vyučovania našej základnej školy aj predmet environmentálna výchova, v ktorom si žiaci majú osvojiť kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu. Osvoja si základnú eko- environmentálnu tematiku a hlbšie sa dostanú do problematiky

	Poskytnutý transfer v r. 2019	Čerpanie transferu v r. 2019	Zostatok k 31.12.2019	Dátum vrátenia	Použitie v r. 2020
mzdy /610/	150,64+630100	628057,54			
odvody /620/	220234	220408,21			
prevádzka /630/	112664	98872,49	2151,51	30.12.2019	11640
bežné transfery /640/	2500	4518,89			
	965448,64	963297,13	2151,51		11640

ochrany a tvorby životného prostredia. Záujem o ochranu prírody je u nás veľký, preto sme sa zapojili do

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@zssvmichalalv.edu.sk

medzinárodného projektu Zelená škola. Žiakom chceme nielen vštepiť základné poznatky, ale aj umožniť im spoznávať prírodu Slovenska a chrániť ju. V rámci vyučovacích hodín sa žiaci venujú štúdiu biologickej vednej disciplíny, ktorá sa zaoberá vzájomným vzťahom živých systémov i vzťahom k ich okoliu. Poskytuje teoretické a praktické poznatky o riešení problémov životného prostredia. Základným pedagogickým dokumentom pre predmet environmentálna výchova je Environmentálne minimum, podľa ktorého sú zostavené učebné osnovy. Okrem teoretických vedomostí by mali žiaci získať pozitívny vzťah k svojmu okoliu a k ochrane životného prostredia. Po splnení daných požiadaviek sme získali certifikát Zelené školy. Súčasťou výučby je:

- každoročné zapájanie sa do projektov s environmentálnou tematikou,
- absolvovanie poznávacích náučných exkurzií,
- zapájanie sa do tematických súťaží,
- aktívna ochrana najbližšieho životného prostredia – školy a školského areálu
- organizovanie podporných aktivít – Deň Zeme, Deň vody,...

Jednotlivé ciele sú bežnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a sú plnené priebežne.

Vypracovala:

Mgr. Eva Števková

Východiská a podklady, v zmysle ktorých bola správa vypracovaná:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Vyhláška nadobudla účinnosť 1. februára 2006.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Pokyny, usmernenia a zákony Ministerstva školstva SR, súvisiace s vyhlásením mimoriadnej situácie.
4. Hodnotiace správy predmetových komisií a metodického združenia; hodnotiace správy koordinátorov špecialistov.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, o činnosti Združenia rodičov športových tried pri ZŠ, o činnosti Rodičovskej rady pri ZŠ, o činnosti žiackej školskej rady pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice.
6. Ďalšie podklady : Mesačný plán školských aktivít, Povolenia školských akcií, Návrhy na organizačné zabezpečenie hromadných školských akcií, Plán organizačného zabezpečenia školy v prírode, Plán organizačného zabezpečenia plaveckého výcviku, Plán organizačného zabezpečenia lyžiarskeho výcviku, vyhodnotenie jednotlivých podujatí.

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľka školy PaedDr. Marta Botková po jej prerokovaní v pedagogickej rade.