|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **CELE** | **klasa** | | | **RODZAJ DZIAŁANIA** | **REALIZATOR** | | | | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TERMIN** |
| **POZNANIE SIEBIE** | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać** | **I** | | **lekcja** | | | **wychowawca** | | KAŻDY MA SWOJE ZAINTERESOWANIA. Moje ulubione zajęcia. | | I półrocze |
| **II** | |  | | |  | |  | |  |
| **III** | | **lekcja** | | | **wychowawca** | | Moje zainteresowania. | | I półrocze |
| **1.2** | **prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;** | **I** | | **lekcja** | | | **wychowawca** | | „Poznajmy się”- gry i symulacje- zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie. | | I półrocze |
| **II** | |  | | |  | |  | |  |
| III | | **lekcja** | | | **wychowawca** | | Jak spędzam czas wolny- moje hobby. | | I półrocze |
| **1.3** | **podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;** | **I** | |  | | |  | |  | |  |
| **II** | | **lekcja** | | | **wychowawca** | |  | | I półrocze |
| **III** | | **lekcja** | | | **wychowawca** | | Adam Małysz- jak rozwija się zainteresowania. | | II półrocze |
| **1.4** | **podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach** | **I** | | **lekcja** | | | **wychowawca** | |  | |  |
| **II** | | **lekcja** | | | **wychowawca** | |  | | I półrocze |
| **III** | | **lekcja wychowawcza** | | | **wychowawca** | | Mam talent- jestem zdolny. | | II półrocze |
| **1.5** | **podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych** | **I** | |  | | |  | |  | |  |
| **II** | |  | | |  | |  | |  |
| **III** | | **lekcja matematyki** | | | **B. Janik** | | Nie boję się matematyki. | | I półrocze |
| **NR** | **CELE** |  | | **RODZAJ DZIAŁANIA** | | | **REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)** | | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | | **TERMIN** |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **odgrywa różne role zawodowe w zabawie;** | **I** | lekcja | | | | | nauczyciel | | Kto pracuje w mojej szkole? | I półrocze |
| **II**  **III** |  | | | | |
|  | |  |  |
| lekcja | | | | | wychowawca | | Pobawmy się w zawody- zgadnij gdzie pracuję? | I/II półrocze |
| **2.2** | **podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;** | **I** | wycieczka | | | | | wychowawca | | Spotkanie ze strażakiem, policjantem oraz pielęgniarką. | I półrocze |
| **II** | Lekcja | | | | | wychowawca | | Zimowe sporty- saneczkarz, narciarz, łyżwiarz.  Dookoła świata – podróżnik.  Bezpiecznie do szkoły- policjant, kierowca. | II półrocze  I półrocze |
| **II** | j. angielski | | | | | K. Łabęcka | | Rozpoznajemy osoby na podstawie opisów ich zawodów. | I półrocze |
| **III** | wycieczka | | | | | wychowawca | | Spotkanie ze strażakiem, policjantem oraz pielęgniarką. | I półrocze |
| **2.3** | **opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;** | **I** |  | | | | |  | |  |  |
| **II** | lekcja | | | | | wychowawca | | Klasa małych ratowników- ratownik medyczny, bicie rekordu z WOŚP.  W lesie- praca leśnika. Wywiad z weterynarzem.  Historia kina- film, reżyser, aktor. | I półrocze  II półrocze  I półrocze |
| **III** | lekcja | | | | | wychowawca | | Kilka słów do mikrofonu- wywiad z panią kucharką. | I półrocze |
| **2.4** | **omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;** | **I** | lekcja | | | | | wychowawca | | Zawód moich rodziców. | I półrocze |
| **II** | j. angielski | | | | | K. Łabęcka | | Poznajemy pracę ratowników, policjanta, strażaków. | II półrocze |
| **II** | lekcja | | | | | wychowawca | | Jak powstaje dom- architekt, inżynier, murarz. | II półrocze |
| **III** | lekcja | | | | | wychowawca | | Zawód moich rodziców. | II półrocze |
| **2.5** | **opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;** | **I** |  | | | | |  | |  |  |
| **II** | lekcja | | | | | wychowawca | | Każdy może zostać sportowcem- sportowiec- różne dyscypliny sportowe. | I półrocze |
| **III** |  | | | | |  | |  |  |
| **2.6** | **posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.** | **I** |  | | | | |  | |  |  |
| **II** |  | | | | |  | |  |  |
| **III** | lekcja | | | | | wychowawca | | To potrafię zrobić. | I/II półrocze |
| **NR** | **CELE** |  | **RODZAJ DZIAŁANIA** | | | | | **REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)** | | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TERMIN** |
| **RYNEK EDUKACYJNYI UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;** | **I** | lekcja | | | wychowawca | | | | Dlaczego warto się uczyć? | I półrocze |
| **II** | lekcja | | | wychowawca | | | | Kim jest wolonatriusz? | półrocze |
| **III** | lekcja | | | wychowawca | | | |  | półrocze |
| **3.2** | **wskazuje treści, których lubi się uczyć;** | **I** | lekcja | | | wychowawca | | | | To już potrafię! | II półrocze |
| **II** |  | | |  | | | |  |  |
| **III** | lekcja | | | wychowawca | | | | Umiem, potrafię. | I/II półrocze |
| **3.3** | **wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.** | **I** |  | | |  | | | |  |  |
| **II** |  | | |  | | | |  |  |
| **III** | lekcja | | | wychowawca | | | | Ni boję się wyzwań. | II półrocze |
| **NR** | **CELE** |  | **RODZAJ DZIAŁANIA** | | | **REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)** | | | | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** |  |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | **opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;** | **I** |  | | |  | | | |  |  |
| **II** |  | | |  | | | |  |  |
| **III** | **lekcja** | | | **wychowawca** | | | |  | półrocze |
| **4.2** | **planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;** | **I** | **lekcja** | | | **wychowawca** | | | | Kim zostanę, gdy dorosnę? | II półrocze |
| **II** |  | | |  | | | |  |  |
| **III** | **lekcja** | | | **wychowawca** | | | | Kim zostanę, gdy dorosnę? Pogadanka z uczniami. | półrocze |
| **4.3** | **próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą** | **I** |  | | |  | | | |  |  |
| **II** |  | | |  | | | |  |  |
| **III** | **lekcja** | | | **wychowawca** | | | |  | półrocze |