|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **CELE** | **klasa** | **RODZAJ DZIAŁANIA** | **REALIZATOR**  | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TERMIN** |
| **POZNANIE SIEBIE** |
| **1.1** | **Opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać** | **I** | **lekcja** | **wychowawca** | KAŻDY MA SWOJE ZAINTERESOWANIA. Moje ulubione zajęcia. | I półrocze |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | **lekcja** | **wychowawca** | Moje zainteresowania.  | I półrocze |
| **1.2** | **prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;** | **I** | **lekcja** | **wychowawca** | „Poznajmy się”- gry i symulacje- zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie. | I półrocze |
| **II** |   |  |  |  |
| III | **lekcja** | **wychowawca** | Jak spędzam czas wolny- moje hobby. | I półrocze |
| **1.3** | **podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;** | **I** |  |  |   |  |
| **II** |  **lekcja** |  **wychowawca** |   | I półrocze |
| **III** |  **lekcja** |  **wychowawca** |  Adam Małysz- jak rozwija się zainteresowania. | II półrocze |
| **1.4** | **podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach** | **I** | **lekcja**  | **wychowawca** |  |  |
| **II** | **lekcja** | **wychowawca** |   | I półrocze |
| **III** | **lekcja wychowawcza** | **wychowawca** |  Mam talent- jestem zdolny. | II półrocze |
| **1.5** | **podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych** | **I** |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | **lekcja matematyki** | **B. Janik** | Nie boję się matematyki. | I półrocze |
| **NR** | **CELE** |  | **RODZAJ DZIAŁANIA** | **REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TERMIN** |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** |
| **2.1** | **odgrywa różne role zawodowe w zabawie;** | **I** |  lekcja  | nauczyciel  | Kto pracuje w mojej szkole? | I półrocze |
| **II****III** |  |
|  |  |  |
|  lekcja  |  wychowawca | Pobawmy się w zawody- zgadnij gdzie pracuję? | I/II półrocze |
| **2.2** | **podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;** | **I** | wycieczka | wychowawca | Spotkanie ze strażakiem, policjantem oraz pielęgniarką. | I półrocze |
| **II** |  Lekcja  |  wychowawca |  Zimowe sporty- saneczkarz, narciarz, łyżwiarz. Dookoła świata – podróżnik. Bezpiecznie do szkoły- policjant, kierowca.  | II półroczeI półrocze |
| **II** | j. angielski | K. Łabęcka | Rozpoznajemy osoby na podstawie opisów ich zawodów. | I półrocze |
| **III** | wycieczka | wychowawca |  Spotkanie ze strażakiem, policjantem oraz pielęgniarką. | I półrocze |
| **2.3** | **opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;** | **I** |  |  |  |  |
| **II** | lekcja  | wychowawca | Klasa małych ratowników- ratownik medyczny, bicie rekordu z WOŚP.W lesie- praca leśnika. Wywiad z weterynarzem. Historia kina- film, reżyser, aktor.  | I półroczeII półrocze I półrocze |
| **III** | lekcja  | wychowawca | Kilka słów do mikrofonu- wywiad z panią kucharką. | I półrocze |
| **2.4** | **omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;** | **I** | lekcja  | wychowawca | Zawód moich rodziców. | I półrocze |
| **II** |  j. angielski |  K. Łabęcka | Poznajemy pracę ratowników, policjanta, strażaków. | II półrocze |
| **II** | lekcja  | wychowawca | Jak powstaje dom- architekt, inżynier, murarz.  | II półrocze |
| **III** | lekcja  | wychowawca | Zawód moich rodziców. | II półrocze |
| **2.5** | **opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;** | **I** |  |  |  |  |
| **II** | lekcja  | wychowawca |  Każdy może zostać sportowcem- sportowiec- różne dyscypliny sportowe.  | I półrocze |
| **III** |   |  |  |  |
| **2.6** | **posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.** | **I** |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | lekcja  | wychowawca | To potrafię zrobić.  | I/II półrocze |
| **NR** | **CELE** |  | **RODZAJ DZIAŁANIA** | **REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | **TERMIN** |
| **RYNEK EDUKACYJNYI UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** |
| **3.1** | **uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;** | **I** | lekcja  | wychowawca | Dlaczego warto się uczyć? | I półrocze |
| **II** | lekcja  | wychowawca | Kim jest wolonatriusz? | półrocze |
| **III** | lekcja  | wychowawca |  | półrocze  |
| **3.2** | **wskazuje treści, których lubi się uczyć;** | **I** | lekcja  | wychowawca | To już potrafię! | II półrocze |
| **II** |   |  |  |  |
| **III** | lekcja  | wychowawca |  Umiem, potrafię.  | I/II półrocze |
| **3.3** | **wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.** | **I** |  |  |  |  |
| **II** |   |   |   |  |
| **III** | lekcja  | wychowawca | Ni boję się wyzwań.  | II półrocze |
| **NR** | **CELE** |  | **RODZAJ DZIAŁANIA** | **REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** |  |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** |
| **4.1** | **opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;** | **I** |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | **lekcja**  | **wychowawca** |  | półrocze |
| **4.2** | **planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;** | **I** | **lekcja** | **wychowawca** | Kim zostanę, gdy dorosnę?  | II półrocze |
| **II** |   |   |   |  |
| **III** | **lekcja**  | **wychowawca** | Kim zostanę, gdy dorosnę? Pogadanka z uczniami.  | półrocze |
| **4.3** | **próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą** | **I** |  |  |   |  |
| **II** |  |  |   |  |
| **III** | **lekcja**  | **wychowawca** |  | półrocze |