

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia na tému, ktorá sa týkala efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu výmena informácií ohľadom aktivizujúcich metód.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Výmena skúseností s používaním aktivizujúcich metód vo výchovno - vzdelávacom procese
2. Plán klubu na druhý polrok školského roka 2020/2021
3. Doplňenie plánu

1. Výmena skúseností s používaním aktivizujúcich metód vo výchovno-vzdelávacom procese

Aktivizujúce a tvorivé úlohy majú potenciál zvýšiť efektívnosť

výchovnovzdelávacieho procesu. Či už na vyučovacích hodinách prírodovedy alebo matematiky je každý žiak prostredníctvom aktivizujúcich metód aktívne zapojený do učenia vlastnou činnosťou. V rámci aktivizujúcich metód a prístupov v prírodovednom vzdelávaní kolegyne uplatňujú bádateľské postupy vo vyučovaní prírodovedy. Žiacke bádanie, skúmanie, objavovanie umožňuje nielen osvojiť si nové poznatky, ale aj pochopiť samotnú podstatu vedy. Implementáciou bádateľských aktivít do vyučovacieho procesu sa mení rola učiteľa a žiaka. Vyučujúce postrehli, že práca na hodine využívajúc dané metódy podporila v aktivite i žiakov, ktorí sú na štandardných hodinách menej aktívni.

Kolegyne vyhodnotili, že posledné dva mesiace to bolo o niečo ťažšie, keďže prežívame náročné obdobie spôsobené šírením koronavírusu. V uplynulom období boli na 1.stupni využívané nasledovné aktivizujúce metódy a formy:

- Bádateľské aktivity, zaznamenávanie a vyhodnocovanie údajov – napr. meranie tepu v rôznych záťažových situáciách, pitný režim, vyhľadávanie informácií na internete aj v encyklopédiách prezenčne i počas online hodín,
- Outdoorové vyučovanie – jednoduché stroje na ihrisku - PDA
- Projektové vyučovanie – práca v skupinách dáva priestor pre komunikáciu, diskusiu, argumentáciu a formulovanie záverov, výroba makiet pľúc, srdca
- Integrované tematické vyučovanie – Vianočný čas - práca v skupinách – MAT, SJL, VYV
- Blokované vyučovanie – Vesmír – MAT, SJL, PDA, VYV
- Vianoce - získanie materiálov na ďalšiu tvorbu

pomocou vyriešenia úlohy v priestoroch školy – MAT,SJL,VYV

- Jednoduché jogové cvičenia počas prezenčných hodín
- Netradičné úlohy - žiaci musia vykonávať určitý pohyb alebo činnosť na základe čítania s porozumením, aby splnili danú úlohu - online
- Počítanie s pohybom - online

2. Plán klubu na druhý polrok školského roka 2020/2021

Plán klubu bol prerokovaný a prispôbosený aktuálnej mimoriadnej situácii.

3. Doplnenie plánu

Po vzájomnej diskusii plán práce Pedagogického klubu učiteľov 1. stupňa bol doplnený o nasledovné body:

- Formy spolupráce školy a rodiny počas dištančného vzdelávania – stretnutie č. 2
- Výmena skúseností pedagogických zamestnancov I. a II. stupňa počas prezenčného a dištančného vyučovania - stretnutie č. 3

13. Závery a odporúčania:

Po návrate do školy ešte vo väčšej intenzite využívať rôzne inovatívne metódy, bádateľské aktivity, outdoorové činnosti, prostredníctvom ktorých je možné nenásilnou a atraktívnou formou aplikovať teoretické prírodovedné vedomosti do situácie reálneho života. Žiaci sú viac motivovaní, čím sa podporuje záujem o vyučovanie prírodovedných predmetov. U žiakov taktiež podporia socializáciu, nakoľko prebieha výučba dištančnou formou.

Plán práce na 2. polrok šk. roku 2020/2021 bol prerokovaný, doplnený a schválený všetkými členmi pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
15. Dátum	11. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kaššová
18. Dátum	15. 02. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu