

Plan organizacji zajęć doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym w Nowej Soli w roku szkolnym 2022/23

Plan przeznaczony jest do realizacji doradztwa w Liceum Ogólnokształcącym w klasach 1-4 po szkole podstawowej jako kontynuacja z roku 2021/2022

I. W programie doradztwa zawodowego wraz z doradcą zawodowym współuczestniczą:

1. wychowawcy klas,
2. nauczyciele przedmiotów,
3. przedstawiciele Rady Rodziców,
4. przedstawiciele instytucji zewnętrznych zajmujących się doradztwem – Urząd pracy, PPP, pracodawcy,

II. Miejsce realizacji poszczególnych zajęć:

- godziny wychowawcze,
- zastępstwa,
- grupowe spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- spotkania indywidualne.

III Metody i formy realizacji programu:

- a) pogadanki, wykłady na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach
- b) warsztaty z PPP
- c) lekcje zawodoznawcze
- d) wycieczki do zakładów pracy
- e) spotkania z przedstawicielami zawodów- spotkanie z zawodem
- f) szkolny punkt konsultacyjny (doradca zawodowy/ pedagog szkolny)
- g) spotkania z przedstawicielami szkół wyższych
- h) testy
- I) indywidualne rozmowy doradcze.

Zadania przy realizacji planu:

- 1) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
- 2) Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół/ uczelni).
- 3) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- 4) Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
- 5) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym

planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej, na których uczniowie poznają:

- swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
- ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne sprzyjające efektywnemu funkcjonowaniu w sytuacjach zawodowych,
- jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania do wykonywania zawodu,
- testy samooceny, testy skłonności zawodowych, kwestionariusz zainteresowań zawodowych, kwestionariusz preferencji zawodowych,
- system szkolnictwa ponadpodstawowego, policealnego, wyższego w Polsce,
- zasady rekrutacji do szkół, uczelni, kierunki kształcenia, terminarz rekrutacji,
- współczesny rynek pracy - tendencje i trendy na rynku pracy
- jak zaplanować własną ścieżkę zawodową,
- aktywne metody poszukiwania pracy,
- dokumenty aplikacyjne,
- jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i autoprezentacji

6) Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowym

7) Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

8) Współpraca z instytucjami wspierającymi: centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno –pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.

9) Współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie promocji szkoły w środowisku oraz wychowawcami,

10) Udział w programie ogólnopolskim 20 Edycja DNIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI w ramach tygodnia kariery

Wewnątrzszkolny System Doradztwa, rozwijany na terenie Liceum w Nowej Soli, nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.

Tematyka zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego do realizacji na godzinach wychowawczych i godzinach doraźnych zastępstw (zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania dalszego kształcenia, ścieżki kariery zawodowej, podjęcia roli zawodowej, zajęć kształtujących konkretne umiejętności związane z zarządzaniem własną karierą edukacyjno-zawodową, zajęć związanych z samopoznaniem, zajęć wspierających proces przejścia uczniów ze szkoły na rynek pracy)

Na realizację doradztwa w szkole przeznaczono 10h/na cały cykl kształcenia dla uczniów po szkole podstawowej jednej klasy.

klasa II 3g w ciągu roku

klasa III 3 g w ciągu roku

klasa IV 4g ciągu roku

Tematyka zajęć dla uczniów po szkole podstawowej .

KLASY 2

1. „Moje zdolności, ważne na drodze do kariery – dlaczego?”
2. Analiza swoich mocnych i słabych stron.
3. Moje wartości i cele życiowe.

KLASA3

4. „Kariera zawodowa” co to dla mnie znaczy? Proces podejmowania decyzji oraz identyfikacja trudności w budowaniu „kariery zawodowej”.
5. Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym?
6. Kwalifikacje a kompetencje zawodowe – jakie mają znaczenie?

KLASA4

7. Relacje międzyludzkie w miejscu nauki i pracy. Organizacja pracy i zarządzanie swoim czasem.
Rola aktywności zawodowej w życiu człowieka.
8. Lokalny i krajowy rynek pracy. Dokumentacja obowiązująca podczas ubiegania się o pracę.
9. Rynek pracy – problem bezrobocia, przyczyny i skutki, sposoby rozwiązywania problemów.
10. Drogi i możliwości poszukiwania pracy /właściwe uczelnie i zawody dla mnie.

Propozycje tematyczne z doradztwa zawodowego na lekcje w ramach zastępstw.

1. „Moje zdolności, ważne na drodze do kariery – dlaczego?”
2. Analiza swoich mocnych i słabych stron.
3. Moje wartości i cele życiowe.
4. „Kariera zawodowa” co to dla mnie znaczy?
5. Proces podejmowania decyzji oraz identyfikacja trudności w budowaniu „kariery zawodowej”.
6. Sztuka rozwiązywania problemów i radzenie sobie ze stresem.
7. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w kształtowaniu postaw i aktywności zawodowych.
8. Samoocena jako podstawa umiejętności rozpoznawania własnych atutów i ograniczeń.
9. Moje plany edukacyjno – zawodowe.
10. Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym?
11. Odkrywanie i rozwijanie aktywnych postaw wobec nauki oraz przyszłej pracy zawodowej.
12. Relacje międzyludzkie w miejscu nauki i pracy.
13. Organizacja pracy i zarządzanie swoim czasem.
14. Rola aktywności zawodowej w życiu człowieka.
15. Mój rozwój zawodowy - tworzenie ścieżki kariery zawodowej.
16. Droga zawodowa i edukacyjna po skończeniu szkoły ponadgimnazjalnej.
17. Oferta edukacyjna dla absolwenta szkoły.
18. Charakterystyka programów i propozycji rynku pracy.
19. Kwalifikacje a kompetencje zawodowe – jakie mają znaczenie?
20. Mobilność zawodowa jako zjawisko cywilizacyjne.
21. Skuteczna autoprezentacja – sposobem na osiągnięcie celów zawodowych.
22. Lokalny i krajowy rynek pracy.
23. Dokumentacja obowiązująca podczas ubiegania się o pracę.
24. Rynek pracy – problem bezrobocia, przyczyny i skutki, sposoby rozwiązywania problemów.
25. Drogi i możliwości poszukiwania pracy.
26. Zawody przyszłości.
27. System poradnictwa zawodowego i konieczności kształcenia ustawicznego.

Aneks do planu w razie nauczania zdalnego

Metody i formy realizacji programu w trakcie nauczania zdalnego lub hybrydowego.

1. Współpraca z z PPP oraz zorganizowanie dla chętnych uczniów warsztatów indywidualnych w Poradni- badania zawodoznawcze.
2. Spotkania z przedstawicielami zawodów- spotkanie z zawodem online na różnych przedmiotach (wizyta zaproszonych gości)
- 3.Szkolny punkt konsultacyjny (doradca zawodowy/ pedagog szkolny) prowadzenie konsultacji online poprzez platformę G-suite
4. spotkania z przedstawicielami szkół wyższych online jeśli tylko szkoły będą chętne do współpracy
5. umieszczenie wszelkich informacji na tablicy ogłoszeń w związku z dniami otwartymi na uczelniach, webinar dla uczniów i rodziców, linki do testów.
6. Udział w ogólnopolskim programie tydzień przedsiębiorczości -prowadzonym stacjonarnie lub zdalnie .
7. Spotkania z doradcą w razie potrzeby w szkole za zgodą rodziców i pani dyrektor.