**Jabłuszko rumiane Beata Krysiak**

Jabłuszko rumiane,

słonecznikiem ogrzane,

przez deszcz zamoczone,

wiatrem osuszone,

codziennie huśtane,

pod listkiem schowane.

Kiedy już dojrzało….

- Zjedz mnie! – zawołało.

**Przedszkolne sale- piosenka**

1.Są w przedszkolu różne sale,

w nich bawimy się wspaniale.

Mamy w każdej z naszych sal

pełno klocków, misiów, lal.

Ref: I w sali Krasnali,

i w sali Pisklaków –

różne maja nazwy

grupy przedszkolaków. (2x)

2.Są w przedszkolu różne sale,

wyglądają doskonale.

Każda grupa sale ma,

w niej się uczy, śpiewa, gra.

Ref: I w sali Krasnali…

**Czego uczymy się we wrześniu w grupie trzylatków?**

Tydzień 1: Dzień dobry, przedszkole!

Tydzień 2: Wakacje się skończyły

Tydzień 3: Koniec lata w sadzie i w ogrodzie

Tydzień 4: Kolorowy park

**Umiejętności dziecka:**

* Nawiązuje pierwsze kontakty z dziećmi, pokonuje nieśmiałość
* Bierze udział w zabawie integracyjnej
* Wykazuje zainteresowanie przedszkolem, zna swoją salę i jej wyposażenie
* Zna nazwy zabawek, bawi się nimi zgodnie z ich przeznaczeniem
* Dzieli się zabawkami z dziećmi, przestrzega zasad zabawy
* Sprząta po zakończeniu zabawy
* Bierze udział w ćwiczeniach oddechowych – m.in. puszcza bańki mydlane
* Wie, w jakich sytuacjach należy używać słów: *proszę, dziękuję, przepraszam*
* Zna swoje imię, utrwala imiona kolegów i koleżanek
* Rozwija wyobraźnię
* Uczestniczy w rozmowie, dzieli się swoimi przeżyciami i wspomnieniami
* Słucha wiersza, opowiastki słowno-ruchowej i opowiadania
* Zna na pamięć i recytuje proste rymowanki i wyliczanki
* Rozwiązuje zagadki
* Rozpoznaje i nazywa kolor żółty, niebieski, zielony, czerwony
* Uczestniczy w zajęciach plastycznych – m.in. rysuje kredkami, lepi z masy solnej i plasteliny
* Porównuje owoce – ich wielkość i kolor, zna pojęcia: *jabłoń, grusza*
* Uczestniczy w przygotowaniu sałatki owocowej, myje ręce przed jej zjedzeniem
* Rozpoznaje i nazywa podstawowe środki transportu
* Segreguje klocki według jednej cechy
* Buduje z klocków
* Spaceruje w grupie z pomocą węża spacerowego, zna zasady obowiązujące podczas spaceru
* Interesuje się przyrodą – zna oznaki jesieni, rozpoznaje i nazywa dary jesieni
* Przeprowadza samodzielnie eksperymenty przyrodnicze – sprawdza, które przedmioty pływają, a które toną w wodzie; poznaje właściwości piasku mokrego i suchego
* Bierze udział w zabawie ruchowej z piosenką, reaguje na sygnały muzyczne i słowne
* Śpiewa piosenkę
* Potrafi wywołać dźwięki z różnych przedmiotów
* Uczestniczy w zajęciach ruchowych – m.in. porusza się na czworakach, skacze, rzuca woreczkiem do celu, biegnie slalomem, bawi się z piłką (turla, odbija, rzuca, łapie, kopie)
* Bawi się w ogrodzie przedszkolnym i bezpiecznie korzysta ze znajdującego się tam sprzętu