

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

Nr 7 (121) – kwiecień 2018

nakład 130 sztuk

CENA 2,00 zł

Kwietniowy numer "Tornistra" w dużej części poświęcamy książkom. Dlaczego? Po pierwsze, w kwietniu przypada Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci i Światowy Dzień Książki. Po drugie - jak powiedział Ciceron "Ludzie przestają myśleć, gdy przestają czytać". Po trzecie, może dzięki lekturze "Tornistra" ktoś sięgnie po książkę?

"Są książki, które się czyta. Są książki, które się pochłania. Są książki, które pochłaniają czytającego".

/M. Pruszkowska/



Zapraszamy do lektury "Tornistra"!

- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

SPIS TREŚCI:

Kartka z kalendarza s. 3-4

❖ Dla Rodziców... s. 5-7

❖ **CO W SZKOLE PISZCZY?**

• Świetna zabawa w Siedlcach - s.7

• Dzień Kobiet i Mężczyzn
z klasy 5c - s. 8-9

• Warszawska Syrenka - s. 9-10

• Pasowanie pierwszaków na
czytelników - s. 11

• Z życia zerówek s. 12-13

❖ **Co słyszać w Chrościcach?**
s. 13-14

• Zabawa dla stałych
czytelników "Tornistra" s. 15

• Czy mogę Ci pomóc? - s. 16-17

❖ **WARTO CZYTAĆ!**

• Tornistra Gość Specjalny:
Wywiad z Panią Grażyną
Michalską s. 18-19

• Pytanie do eksperta s. 20-22

• Sonda z nauczycielami s.23-24

• Dlaczego ludzie wolą korzystać
z Internetu niż z książek s.24-
26

• Sonda z uczniami s. 27

• Warto przeczytać - s. 28

• 25 niezwykłych faktów
o książkach - s. 29 - 31

• Książka i ja - s. 32-33

• Lista Klaudii, czyli książki
które warto przeczytać - s. 34

• Ulubieniec miesiąca s. 35

• Sonda procentowa - s. 36

❖ **RÓŻNE RÓŻNOŚCI**

• Czy wiesz, że ... s. 37-38

• Ciekawostki przyrodnicze s. 39

• Zwierzęta w pigułce s. 39

• Kącik kulinarny s. 40

• Wykreślanka s. 41

• Komiks s. 42-43

• Krzyżówka s. 44-45

• Humor i humorek s. 45

❖ **Kącik Młodego Czytelnika**

• Zagadki dla najmłodszych s. 46

• Wiersz "Zabawa w chowanego"
s. 47

• Warto przeczytać - s. 48

• Wykreślanka "20 dobranocek"
- s. 48

• Kolorowanki - s. 49-51

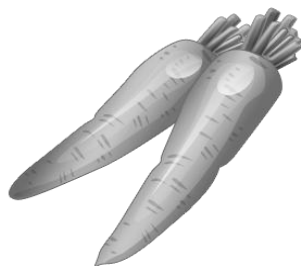


KARTKA Z KALENDARZA

Aleksandra Goźlińska

KWIECIEŃ

- 01.04 Międzynarodowy Dzień Ptaków, Międzynarodowy Dzień
Klauna
- 02.04 Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Światowy
Dzień Świadomości Autyzmu
- 03.04 Dzień Tęczy, Dzień Niewidzialnej Pracy
- 04.04 Światowy Dzień Bezdomych Zwierząt,
Światowy Dzień Szczura, Dzień Marchewki
- 05.04 Dzień Leśnika i Drzewiarza, Dzień
Grzeczności za Kierownicą
- 06.04 Światowy Dzień Sportu
- 07.04 Światowy Dzień Zdrowia, Międzynarodowy Dzień Walki
na Poduszkę, Dzień Bobra
- 08.04 Międzynarodowy Dzień Romów
- 09.04 Światowy Dzień Gołębia
- 10.04 Dzień Bandurka, Dzień Rodzeństwa
- 11.04 Polski Dzień Radia, Dzień Osób z Chorobą Parkinsona
- 12.04 Dzień Czekolady, Międzynarodowy Dzień Ulicy, Dzień
Chomika, Dzień Czystych Okien
- 13.04 Dzień Scrabble
- 14.04 Dzień Patrzenia w Niebo, Dzień Ludzi Bezdomych ➔



- 15.04 Światowy Dzień Trzeźwości, Światowy Dzień Sztuki
- 16.04 Dzień Sopera, Światowy Dzień Walki z Niewolnictwem Dzieci
- 17.04 Światowy Dzień Chorych na Hemofilię, Światowy Dzień Kostki Rubika
- 18.04 Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków, Europejski Dzień Praw Pacjenta, Dzień Pacjenta w Śpiączce
- 19.04 Dzień Czosnku, Dzień Rowerowy
- 20.04 Dzień Języka Chińskiego
- 21.04 Dzień Płyty Winyłowej, Światowy Dzień Cyrku
- 22.04 Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi, Dzień Fasolkowych Cukierków Jelly Bean
- 23.04 Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Dzień Języka Hiszpańskiego
- 24.04 Międzynarodowy Dzień Solidarności Młodzieży, Europejski Dzień Śniadania
- 25.04 Dzień Sekretarki, Światowy Dzień Malarii, Dzień DNA, Światowy Dzień Pingwina
- 26.04 Dzień Drogowca i Transportowca
- 27.04 Światowy Dzień Grafika, Dzień Florysty
- 28.04 Dzień Ziemi, Dzień Sera Camembert, Dzień Tai-Chi
- 29.04 Międzynarodowy Dzień Tańca, Międzynarodowy Dzień Psa Ratowniczego
- 30.04 Światowy Dzień Sprzeciwu wobec Bicia Dzieci, Ogólnopolski Dzień Koni

DLA RODZICÓW...

RADY DLA RODZICÓW DZIECI NIEŚMIAŁYCH

Pani Sylwia Pernach

Jeśli twoje dziecko jest nieśmiałe, ma trudności z inicjowaniem kontaktów z rówieśnikami - przeczytaj poniższy tekst!

Badania Jerome'a Kagana z Harvardu pokazują, że niektóre dzieci rodzą się nieśmiałe. Częściej płaczą, są przewrażliwione, lękliwe i nadpobudliwe. Połowa z nich potem, w dorosłym życiu, pozostaje nieśmiała, a połowa przewycięża swoją trudność. Z kolei 10-15 proc. to dzieci z gruntu śmiałe i otwarte. **Reszta populacji znajduje się pomiędzy dwoma biegunami - nieśmiałości i śmiałości!**

Słynny amerykański psycholog społeczny Philip G. Zimbardo twierdzi, że większość ludzi uczy się nieśmiałości od swoich nieśmiałych rodziców. Dziecko może również stać się nieśmiałe, jeśli rodzice wyśmiewają jego błędy lub zbyt wysoko umieszczają poprzeczkę wymagań. Czuje się wtedy bardzo zobowiązane - chce odnieść sukces, ale obawia się porażki. Wyjściem staje się wycofanie. W ten sposób niczego nie ryzykuje.

Aby temu zapobiec, spróbuj nie skupiać się na problemie, nie przewiduj, ➔



co złego może się wydarzyć, jak zachowa się twoje dziecko, co znowu zrobi, a raczej czego nie zrobi. Zauważ i pomóż mu nazwać uczucia, które przeżywa w trudnych chwilach, nie bagatelizuj ich.

Spróbuj powoli, metodą małych kroków zachęcić je do otwarcia się na innych. Możesz zapisać je na dodatkowe zajęcia np. plastyczne lub sportowe w grupie rówieśników. Może to pomóc zebrać mu nowe, pozytywne doświadczenia i wiedzę na swój temat. Przede wszystkim staraj się dostrzec i docenić każdy przejaw aktywności i pewności siebie dziecka. W trudnych chwilach zawsze możesz mu pomóc, odwołując je właśnie do tych „dobrych” momentów. Zawsze możesz skontaktować się ze specjalistą psychologiem lub pedagogiem szkolnym.

Poważnie traktuj kłopoty dziecka poprzez:

- Aktywne słuchanie, tworzenie bliskości i poczucia bezpieczeństwa.
- Pozwolenie, by dziecko opisało swój problem.
- Okazanie zrozumienia, niebagatelizowanie problemu.
- Powstrzymanie się od proponowania rozwiązań - niech dziecko samo spróbuje dojść do właściwego rozwiązania problemu.
- Aktywna współpraca z dzieckiem nad stworzeniem rozwiązania problemu.
- Okazywanie akceptacji i budowanie zaufania dziecka do samego siebie.



Pomocne sposoby radzenia sobie z nieśmiałością:

- Bajka zawierająca podobny problem, z którym boryka się dziecko; bohater podobny do dziecka
- Zabawa - reguły zabawy są określone przez dziecko; w trakcie spontanicznej zabawy dziecko oswaja lęk i pracuje nad rozwiązaniem; podążamy za dzieckiem, akceptując ustalone przez niego reguły.
- Stworzenie prostych rytuałów dających kontrolę nad trudną sytuacją.

(Opracowano na podstawie artykułów internetowych p. Joanny Czeluścińskiej i p. Anity Juszczak oraz materiałów szkoleniowych.)

CO W SZKOLE PISZCZY?

ŚWIETNA ZABAWA W SIEDLCACH

Nikola Guzek kl. II

Dnia 6 marca moja klasa IIa z Ib pojechała na wycieczkę do Siedlec. Byliśmy w kinie Helios na filmie "Pszczółka Maja: Miodowe igrzyska". Film bardzo nam się podobał. Potem pojechaliśmy do sali zabaw Młynek. Wszyscy bawiliśmy się wyśmienicie. Oby było więcej takich filmów i więcej takich wycieczek.



DZIEŃ KOBIET i MĘŻCZYZN z KLASY 5C**Maja Krasnodębska**

8 marca 2018 r. moja klasa pojechała na wycieczkę do Warszawy z okazji Dnia Kobiet i Mężczyzn. Nasza wyprawa miała 3 punkty:

1. Niewidzialna wystawa. To było bardzo ciekawe i niezwykle przeżycie ponieważ przez 30 minut byliśmy "niewidomi". Już tłumaczę!!! Zostaliśmy podzieleni na 3 grupy. Weszliśmy do pomieszczenia, w którym nie było światła, po prostu była ciemność i nic nie było widać. Okazało się, że wystawa była podzielona na kilka pomieszczeń - mieszkanie, ulica, las, muzeum itp. Pani przewodnik wydawała nam polecenia, które mieliśmy wykonać po omacku np.: Znajdźcie komputer! Poszukajcie łązienki! Jakie owoce i warzywa leżą na straganie? To było naprawdę trudne. Gdy już wyszliśmy z ciemności, Pani przewodnik opowiadała nam o życiu niewidomych.



2. McDonald's (lub inne punkty gastronomiczne), galeria i kino IMAX. Na początku mieliśmy godzinę na jedzenie albo zakupy, a później byliśmy w niezwykłym kinie. Bardzo dużym kinie. To było oczywiście kino 3D. Nasz film był przyrodniczy pt. "Mali giganci". Opowiadał o życiu małych zwierzątek w naszym wielkim świecie. Przez okulary 3D obserwowaliśmy wspaniałe efekty.

3. Park trampolin.



W parku trampolin "Hangar 646" jest zawsze fajnie, ponieważ można się „wyskakać”. Gdy już wychodziliśmy, spotkaliśmy aktora Tomasza Karolaka, który dał nam autografy i robił sobie z nami selfiaki.

Wspaniała wycieczka!

WARSZAWSKA SYRENKA

p. Grażyna Michalska



12 marca odbyły się szkolne eliminacje Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka”.

Wzięło w nich udział **19 uczniów z klas I-III**:

Natalia Luśnia, Maja Płochocka, Ada Kuć, Julianna Gujska, Magdalena Wielechowska i Kacper Wąsowski z klasy III a - opiekun **Elżbieta Kalisz**

Eliasz Kublik, Amelia Rutkowska, Amelia Grabarek z III b - wych. **Katarzyna Pawlikowska**

Anna Grzywacz i Roksana Rucińska z III c - opiekun

Dominika Włodarczyk

Oliwia Gołębiewska, Kalina Sołtysiak, Staś Dąbrowski z klasy II a - **Agnieszka Broniarek**

Daria Dąbrowska, Oliwia Dworzyńska z klasy I a - opiekun **Lidia Wierzbicka**

Maria Borucińska, Gabrysia Karczewska, Damian Łukasiak z klasy I b - wych. **Dorota Kobeszko**



oraz **6 uczniów z klas IV-VII**

Karolina Zychowicz z klasy IV c - opiekun **Katarzyna Berska**
Maja Kołak, Julia Zasuwik, Bartosz Lewiński, Mikołaj Lewiński
i Paweł Pachnik z klasy V b i Anna Mroczek z VIIa - opiekun
Krystyna Osińska.

Wykonawcy prezentowali ciekawe utwory, m.in. Natalii Usenko, Małgorzaty Strzałkowskiej, Agnieszki Frączek. Nie zabrakło także twórczości Juliana Tuwima, Adama Asnyka czy Aleksandra Fredry. Młodszy recytowali jeden utwór, natomiast starsi uczniowie dwa. Nikt nie pokusił się o prezentację fragmentów prozy.

Do eliminacji gminnych Konkursu Recytatorskiego
Warszawska Syrenka zakwalifikowały się:

- Maja Płochocka kl. III a
- Kalina Sołtysiak kl. II a
- Maja Kołak kl. V b
- Julia Zasuwik kl. V b
- Anna Mroczek kl. VII a

Wszystkie uczennice zakwalifikowały się także do eliminacji powiatowych. Życzymy powodzenia!

PASOWANIE PIERWSZAKÓW NA CZYTELNIKÓW

P. Grażyna Michalska

*"Książka - to mistrz, co darmo nauki udziela,
Kto ją lubi - doradcę ma i przyjaciela,
Który z nim smutki dzieli, pomaga radości,
Chwilę nudów odpędza, ośładza cierpkości."*

Ambroży Grabowski

9 marca 2018 r. odbyła się w bibliotece szkolnej uroczystość pasowania pierwszaków na czytelników. Gospodarzami spotkania byli członkowie Klubu Miłośników Książki (Gabrysia Kruk IIIb, Maja Drwęcka i Zuzia Tylutki z IIIId, Karolina Zychowicz, Zosia Kurowska, Wiktoria Pyzińska z IVc oraz Nikola Wąsak i Weronika Witowska z VIa), którzy przygotowali kukiełkowe przedstawienie pt. "Królewna się nudzi".

Po części artystycznej uczniowie klas pierwszych złożyli uroczyste przyrzeczenie, że będą szanować książki oraz przestrzegać obowiązków czytelnika. Następnie zostali pasowani na czytelników i otrzymali na pamiątkę kolorowe zakładki. Każdy wyszedł z biblioteki z wypożyczoną książką.

Wszystkim nowym czytelnikom życzymy wielu wspaniałych chwil z książkami i zapraszamy do częstych odwiedzin biblioteki.



Z ŻYCIA ZERÓWEK

Pani Anna Skoniecka

➔ W dniu 6 marca dzieci ze Szkoły Podstawowej wzięły udział w warsztatach teatralnych: „Kinowe spotkanie młodych” w Domu Kultury w Kałuszynie.

Teatr, jako rodzaj sztuki widowiskowej od lat fascynuje zarówno dorosłą, jak i młodą publikę. Wywiera duży wpływ na ludzkie zachowania, kształtuje osobowość, uwrażliwia i rozładowuje nagromadzone emocje wykorzystując do tego zmysły. Kontakt z teatrem nie skupia się tylko na oglądaniu spektakli teatralnych. Temat ten należy poznać szerzej, zaczynając od jego historii. Zaprezentowany pokaz multimedialny w pierwszej części spotkania dał możliwość naszym dzieciom poszerzenia słownictwa, wiedzy, kultury oraz zapoznanie się z nowymi technikami w kinematografii. Duże emocje i uwagę uczniów przyciągnął zaprezentowany „teatr ognia”. Ciekawa muzyka, barwne kostiumy oraz oprawa wizualna sprawiła, iż dzieci aktywnie uczestniczyły w tej niecodziennej lekcji teatralnej. Podczas drugiej części spotkania został wyświetlony filmu pełnometrażowego „Bociany”. Projekcja bajki wywołała uśmiech na dziecięcych twarzach. Zadowoleni i pełni wrażeń powróciliśmy do szkolnych obowiązków.

➔ Dzień Kobiet przypadający w kalendarzu 8 marca to szczególne święto. Lubiane przez Panie w różnym wieku. Od niedawna z datą 10 marca obchodzimy Dzień Mężczyzn.

Aby uczcić tę datę, w czwartek 8 marca w szkolnych zerówkach obchodzony był Dzień Kobiet i Mężczyzn. Ileż było radości, uśmiechu i lekkiego uroczego zawstydzenia na dziecięcych buziach, kiedy dziewczynki i chłopcy wzajemnie składali sobie życzenia. Celebrując swoje święto uczniowie wzajemnie obdarowali się drobnymi upominkami, tym samym sprawiając sobie wiele radości.



CHROŚCICE NEWS

Filialna Szkoła Podstawowa w Chrościcach

p. Ewa Zalewska

Dokarmianie ptaków zimą

Zima jest dla ptaków bardzo ciężkim okresem, ze względu na niską temperaturę i trudne warunki pogodowe. W związku z tym mogą one mieć problemy ze znalezieniem odpowiedniej ilości pokarmu, dlatego należy je dokarmiać.

Dokarmianie ptaków może być miłym, edukacyjnym zajęciem, uwrażliwiającym na piękno przyrody oraz pomoc słabszemu. Daje radość zarówno dzieciom, jak i dorosłym, o czym przekonali się uczniowie naszej szkoły. Dzieci same wykonały karmiki i dbają, aby nie zabrakło w nich pożywienia. Każdego dnia pamiętają o uzupełnianiu braków w ptasiej stołówce.



Decydując się na dokarmianie ptaków, powinniśmy do tego podejść odpowiedzialnie. Pamiętajmy, że ptaki w karmniku są narażone na różnego rodzaju ptasie choroby. Bardzo ważne jest, aby miejsce, w którym karmimy ptaki było regularnie sprzątane. Pokarm niezjedzony usuwamy, gdyż zepsuty jest szkodliwy dla ptaków. Starajmy się sypać do karmnika tyle pokarmu, aby był na bieżąco zjadany.



Pamiętajmy, żeby nie podawać resztek z naszego stołu, które zawierają sól i przyprawy. Takim dokarmianiem wyrządzamy same szkody u naszych podopiecznych. Zabezpieczmy karmnik przed drapieżnikami, najlepiej jeżeli postawimy go na pojedynczym słupku, przez co uczynimy go mniej dostępnym dla kotów i innych drapieżników. Dokarmianie rozpoczynamy zawsze późną jesienią, a kończymy wczesną wiosną.

Karma, jaką możemy wykorzystać to np.:

- mieszanka nasion: słonecznika, dyni, ogórka, maku, prosa, pszenicy, owsa - powinna przyciągnąć drobne ptaki, takie jak sikorki, gile, wróble,
- kasze,
- owoce: jarzębina, czarny bez, kalina, aronia, głóg, róża, jałowiec - dla jemiotuszek, kosów i dzięciołów,
- kawałki żółtego sera - dla srok, gawronów, sójek,
- tłuszcz, np. słonina - dla sikorek.

ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW „TORNISTRA”

Zachęcamy do czytania naszego miesięcznika. Przez cały rok w kolejnych numerach „Tornistra” drukujemy kupon. Wśród czytelników, którzy zbiorą wszystkie kupony, w czerwcu 2018r. zostaną rozlosowane 3 nagrody.

Zapraszamy do zabawy.



KUPON NR 7 (121)

KWIECIEŃ 2018r.

Chciałbyś, aby Twój artykuł, wiersz, list znalazł się w gazetce szkolnej „Tornister”, mimo że nie jesteś jej redaktorem!?

Napisz do nas, a my umieścimy Twoje wpisy w gazetce.

A może chciałbyś, aby w „Tornistrze” powstały nowe rubryki,

tematy, które interesują właśnie Ciebie?!

Czekamy na Twoje pomysły.

Nasz adres mailowy: tornistersp@onet.pl

Czekamy na Twoje maile, listy, propozycje.

Redaktorzy

CZY MOGĘ CI POMÓC?

Pani pedagog Agnieszka Borucińska

BYĆ SOBĄ

W ostatnim numerze „Tornistra” przeczytałam tekst, który mnie poruszył. Był dla mnie swego rodzaju wołaniem o pomoc, szukaniem odpowiedzi na pytanie „kim jestem?”

Kim jestem? Jestem człowiekiem, dziewczyną/chłopakiem, synem/córką, uczniem. Jestem sobą! Kimś jedynym i неповtarzalnym, kimś takim, jakim mam być. A może nie mam odwagi być sobą - bo realizuję czyjeś oczekiwania, bo jestem niewolnikiem opinii innych. Jeśli tak, to warto powiedzieć sobie: mam wybór! Mogę być sobą, ale nie muszę. Oczekiwania rodziców, kolegów, przekonania - to wszystko sprawia, że trudno nam powiedzieć, kim jesteśmy naprawdę.

Jak być sobą? Najczęściej gubimy siebie w relacjach z innymi. Zaprzędajemy siebie, swoje pomysły na życie, poglądy - żeby nie być samotnymi, żeby być akceptowanymi, żeby mieć „święty spokój”. Niektórzy wybierają świadomie bycie samotnym w tłumie, inni szukają podobnych do siebie. Aby otoczyć się przyjaciółmi wcale nie trzeba mieć szczególnych atutów. Wystarczy otworzyć się na ludzi.

Jeśli w klasie nie masz przyjaciół, szukaj ich poza nią. Przecież szkoła nie ogranicza się do 20 osób z klasy. Przejdź korytarzem i popatrz - na pewno są tacy jak ty - odrzuceni, szukający swojego miejsca. Podejdź do nich, zacznij rozmowę, nie czekaj, aż ktoś do ciebie podejdzie. Okaż innym zainteresowanie. Kiedy z kimś rozmawiasz nie mów cały czas o sobie. Staraj się być uważnym słuchaczem - dopytuj, potakuj. Zauważaj u innych to, co jest dobre, co warto komplementować. Staraj się żyć z innymi zgodzie. Szukaj punktów wspólnych. Nawijając z kimś znajomość podkreśl to, co was łączy np. lubicie ten sam zespół, macie rodzeństwo w podobnym wieku. W towarzystwie osób podzielających nasze upodobania czujemy się bezpieczniej i pewniej.

Przejaw dobroci. Zwykła rzecz. Miłe słowo zachęty. Przyjacielski gest. Przelotny uśmiech. Niby nic, a jednak dla kogoś to bardzo wiele. Jeśli każdy przyjmie zasadę, że zawsze i wszędzie będzie się starał postępować ciut lepiej niż trzeba, to świat stanie się lepszym miejscem.



WARTO CZYTAĆ!

GOŚĆ TORNISTRĄ

WYWIAD Z BIBLIOTEKARKĄ
PANIĄ GRAŻYNĄ MICHAŁSKĄ

Weronika Milewska i Karolina Kalisz

1. Czy możemy zadać pani kilka pytań?

- Tak, oczywiście.

2. Po jakie książki młodzież i dzieci sięgają w naszej bibliotece najczęściej?

- Dzieci bardzo lubią opowiadania z serii „Czytam Sobie” i „Matematyka” oraz książki przyrodnicze. Młodzież najczęściej sięga po literaturę popularnonaukową i książki obyczajowe. Dużym zainteresowaniem cieszy się książka „Magiczne drzewo”, książki Marcina Szczygielskiego i Agnieszki Stelmaszyk. Nadal na topie jest „Harry Potter”.

3. Czy nasi uczniowie lubią czytać?

- Średnia wypożyczania jest dość wysoka. Bibliotekę częściej odwiedzają młodszy uczniowie, czasami codziennie. Starsi wypożyczają głównie lektury.



Jest jednak kilka, może kilkanaście osób, które systematycznie wypożyczają książki po dokładnej analizie ich treści. Często też przekazują swoje wrażenia, dzielą się uwagami odnośnie przeczytanej lektury, a także proponują zakupienie do biblioteki książek, o których słyszały, że są ciekawe.

4. Czy bycie bibliotekarką było pani marzeniem w dzieciństwie?

- Czy było marzeniem? Chyba nie. Bardzo lubiłam czytać książki, pomagałam w szkolnej bibliotece. Niemal całe kieszonkowe przeznaczałam na kupno książek, ale moje marzenia odnośnie profesji zmieniało się wraz z dorastaniem i nigdy nie było to bibliotekarstwo.

5. Czy ma pani swoją ulubioną książkę? Jeśli tak, to jaką i dlaczego?

- Moja ulubiona książka z dzieciństwa to „Bracia Lwie Serce” Astrid Lindgren. Jest to piękna, mądra i wzruszająca opowieść o bohaterskiej miłości, przyjaźni i poświęceniu. Opowiada o śmierci i o dwóch magicznych miejscach, do których się idzie, kiedy kończy się życie. To jedna z tych książek, do których wraca się kilka razy. Czytając ją, za każdym razem przenoszę się do wspomnianej krainy obrazującej niebo - gdzie każdy jest piękny, mądry i szczęśliwy.

6. Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

- Proszę.

PYTANIE DO EKSPERTA

Pytanie do Pana Dyrektora

Uczniowie klasy VIc na lekcjach języka polskiego pracowali nad projektem "Szerzenie wiedzy o językach regionalnych i gwarach". Jednym z efektów projektu jest rozmowa z panem dyrektorem Markiem Pachnikiem, którą można przeczytać poniżej.

1. Czy uczniowie w naszej szkole używają poprawnej polszczyzny?

- Myślę, że nie odbiegacie od normy. Wasza polszczyzna jest poprawna, tak jak waszych rówieśników z Trzebuczy, Sochaczewa czy z Lidzbarka Warmińskiego. Oczywiście są błędy, ale nie tak zatrważające.

2. A nauczyciele?

- Podobnie jest z nami nauczycielami. Jasne, że bardziej poprawni niż Wy jesteśmy. Ale i nam zdarzają się błędy językowe.

3. Jak dorośli mogą zmobilizować dzieci i młodzież, żeby poprawnie mówić po polsku?

- Zachęcać. Motywować. Starać się właściwym przykładem oddziaływać. Nikt tutaj kazać nikomu nie może.

4. Młodzież ma swoją „gwarę uczniowską”. Czy dorośli też taką mają?

- Tak, dorośli też mają swoją gwarę. Ale pytając o „gwarę”, sprawdźcie w słowniku co to słowo oznacza. Czym jest gwara, żargon, slang, narzecze, grypsersa. A może to synonimy.

5. Na kim możemy się wzorować, aby poprawnie mówić po polsku?

- Ważne, byście przyjmowali do siebie uwagi o błędach, starali się poprawiać je.

6. Co Pan myśli o tym, że coraz więcej słów z języka angielskiego funkcjonuje jako polskie słowa?

- To jest życie. Język to zjawisko żywe, ciągle zmieniające się. Rodzą się neologizmy a cichną archaizmy. Prawie 50% słów w naszym języku to zapożyczenia - galicyzmy, łacynizmy, germanizmy, anglicyzmy, rusycyzmy, makaronizmy, bohemizmy i wiele innych izmów.

7. Dlaczego warto dbać o poprawną polszczyznę?

- Nieładnie jest mówić błędnie, niechlujnie, niepoprawnie. Starajcie się.

Kolejny efekt projektu to ulotka przygotowana przez uczniów.





POMYŚL o poprawnym
MÓWIENIU już Od
dnia **DZISIEJSZEGO!**

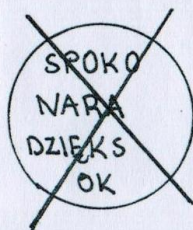
Zatroszcz się O SVOJE CZYTANIE
- skorzystaj z oferty naszej **BIBLIOTKI**

KSIAZKI, KSIĄZECZKI, CZYTADŁA
KIEDY JE CZYTAM TO JAK BYM JE JADŁA
LEPIEJ WIĘC POŁYKAĆ KSIĄZKI
NIŻ CUKIERKI NO I PĄCZKI



Czytanie
stanowi ogromne
źródło wiedzy,
poszerza nasze
słownictwo i
podwyższa inteligencję.

Piszesz, czytasz, rezytuje
język **POLSKI** tak szlifujesz.
Bieknie składasz zdania całe
i masz stopnie doskonałe.



**SZANUJ I DBAJ
O JĘZYK
POLSKI**

WIĘCEJ INFORMACJI UZYSKASZ W VI^e :)

SONDA Z NAUCZYCIELAMI NA PRZERWIE**Urszula Włodarczyk i Paulina Skoniecka**

Jakie książki Pana/Panią interesują najbardziej i dlaczego?

Marek Pachnik - Dość często na łamach naszego Tornistra używam słów niepospolitych. Zapraszam Was w ten sposób do wspólnej zabawy odsyłając do słownika. Bo tam znajdziecie obszerne wskazówki etymologiczne i semantyczne odkrywające znaczenia wyrazów. I możecie potem posługiwać się nimi nie narażając na pomówienia o pretensjonalność czy zbytnią afektację. To jest moja ulubiona książka.

Dudzińska Ewelina - Książki, które są oparte na faktach, bo opisują prawdziwe historie różnych ludzi.

Kobeszko Dorota - Biografie, literatura faktu - interesuje mnie życie ludzi, ich losy. Lubię również powieści obyczajowe.

Marciniak Monika - Przygodowe, bo dużo się w nich dzieje.

Michalska Grażyna - Książki biograficzne, bo fajnie jest poznawać życie innych.

Borucińska Izabela - Jestem fanką czytania. Czytam dużo i różne gatunki. Ważne, aby książka mnie zaintrygowała, wciągnęła, abym nie mogła się od niej oderwać.

Paruzal Ewa - Thrillery (czarna seria) bo interesują mnie mrozące krew w żyłach tajemnicze zagadki.

Prokurat Mariusz - Przygodowe i historyczne. Bo lubię ☺

Przybysz Ewa - Biografie różnych postaci, opowiadają o życiu.

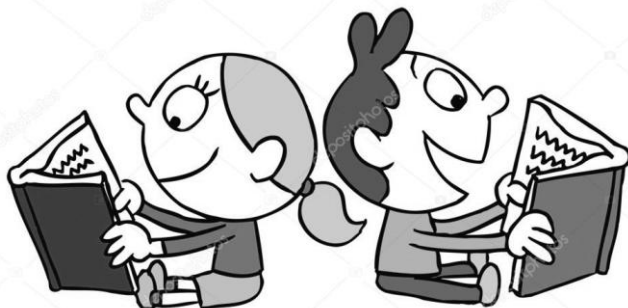


Roguski Jerzy - "Potop" Henryka Sienkiewicza - lubię książki historyczne.

Skoniecka Anna - Przygodowe, dlatego, że lubię wcielać się w bohaterów i ich oczami przeżywać historię.

Wierzbicka Lidia - Thrillery, biografie - dlatego że lubię czytać książki, które trzymają mnie w niepewności oraz opisują życie sławnych ludzi.

Włodarczyk Dominika - przygodowe, bo lubię.



DLACZEGO LUDZIE WOLĄ KORZYSTAĆ Z INTERNETU NIŻ Z KSIĄŻEK?

Julia Cembrowska

Na to pytanie ciężko odpowiedzieć. Mnie się wydaje, że na to pytanie można odpowiedzieć nie używając formy „dlaczego”, a pytanie powinno brzmieć „Czy czytanie książek ogranicza nasze surfowanie po necie?”.

Książka przede wszystkim rozwija wyobraźnię i kreatywność. Pozwala czytelnikowi wyobrazić sobie opisywane sytuacje, rzeczy. Czytanie rozwija w nas estetykę oraz zmysł kreatywności. Badania potwierdziły, że ludzie,

k którzy regularnie czytają książki są bardziej inteligentni niż Ci, którzy książek nie czytają.

Ponadto czytelnictwo pozwala nam pisać bez błędów, co znakomicie mimo woli daje nam przewagę nad innymi przy np.: kartkówkach z ortografii.

Czytali nasi dziadkowie, nasi rodzice i na tej podstawie mogę stwierdzić, że świat poprzez edukację czytelniczą szedł do przodu. Przez lata zaborów duch narodowy był ukryty m.in. w książkach i to ten duch podpowiadał nam, że jesteśmy Polakami, że mamy swoją kulturę, swoją mowę, dla nas pisali nasi rodacy, aby podtrzymać kaganek z ogniem Polskości.

Już przed wiekami Mikołaj Rej pisał „Polacy nie gęsi, swój język mają”. (skorzystałam z Internetu, aby znaleźć cytaty 😊)

A Internet? Internet przede wszystkim jest skarbnicą wiedzy. Skarbnicą wiedzy, którą ktoś dostarcza nam wprost do domu.

Ale uwaga: owa skarbnica w większości, zdecydowanej większości jest pustym śmietnikiem informacji zbytecznych i do niczego nieprzydatnych. Zabijaczem czasu i naszej kreatywności.

Tym niemniej, w miarę możliwości korzystam z Facebooka, Messengera i serwisu YouTube - vlogów, Instagrama, gdzie mogę doskonalić technikę fotografowania dzieląc się zdjęciami. ➔



Korzystając z dobrodziejstw Internetu trzeba zachować głęboko idącą ostrożność, gdyż ciągle się słyszy o dzieciach, które robią rzeczy złe za namową przez Internet (konkretną osobą po drugiej stronie klawiatury). Musimy uważać, bo 12 lat może mieć w necie osoba dorosła, która może narazić nas na niebezpieczeństwo. Musimy pamiętać o zachowaniu prywatności i ową prywatność zachować dla siebie, a nie wystawiać ją publicznie. Nie każdy musi wiedzieć, gdzie w domu są „brylanty” i kiedy nas w nim np.: nie ma. Sami musimy też zastanawiać się nad tym, co można, a czego nie umieścić w necie, gdyż nawet niewinny film czy zdjęcie jak nam się wydaje, może kogoś urazić, obrazić i zrobić drugiej osobie krzywdę.

Dlatego radzę Wam, podobnie jak moi rodzice - czytajcie książki, a Internet niech Wam służy do kreatywnego rozwijania się, a nie tylko do pisania postów na „żaden” temat i trenowania palców na klawiaturze czy ekranie telefonu. Wszystko musi mieć swój czas i miejsce.

Dlatego ja czytam obecnie lekturę „Ten obcy”, a w wolnych chwilach surfuję po necie.

Odpowiadając na pytanie, które sama postawiłam - surfowanie po necie jest doskonałym uzupełnieniem czytania lektur!

SONDA Z UCZNIAMI NA PRZERWIE

Urszula Włodarczyk

"Jaka jest Twoja ulubiona książka?"

0c Zuzia Kamińska - Nie czytam książek.

0c Kacper Bakal - "Ninjago"

0c Maja Romańczuk - "Barbie"

1b Bartek Abramowski - "Mikołajek"

1b Rafał Abramowski - "Mikołajek"

1b Kuba Chrościcki - "Mikołajek"

2a Stanisław Dąbrowski - Nie mam ulubionej.

3a Maja Płochocka - "Doktor Dolittle"

3a Julia Gujska - "Dzieci z Bullerbyn"

3a Natalia Chabiera - "Oto jest Kasia"

3d Zuzia Tylutki - "Harry Potter"

4b Blanka Leszczyńska - "Harry Potter"

4b Oliwia Zagórska - "Nela mała reporterka"

4c Zosia Kurowska - "Dom nie z tej ziemi"

5b Roksana Więcko - "Bezsennik"

5c Magda Wąsowska - "Ania z Zielonego Wzgórza"

6c Oliwia Więctawek - Nie czytam książek.

6a Szymon Kazimierski - Nie mam ulubionej.

6c Daniel Broniarek - Nie czytam!

7a Wiola Szymońska - "Ania z Zielonego Wzgórza".

7a Mieszko Janiak - "Hobbit".

7a Eryk Gomza - "Harry Potter i więzień z Azkabanu".

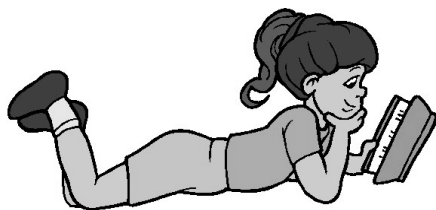


WARTO PRZECZYTAĆ

Amelia Bielińska

Książka R.L. Stine'a pod tytułem „Pierwszy dzień w szkole...na zawsze” opowiada o chłopcu, który przepisał się do nowej szkoły. Nazywa się Artie Howard i właśnie w ten pierwszy dzień zaczął się jego koszmar... Cały czas dzieją się okropne rzeczy: spadł z łóżka, uderzył głową o podłogę, brat posklejał mu włosy i koszulkę syropem, pomylił klasy, wyrzucił przez okno cennego skorpiona, podpadł najpopularniejszemu chłopakowi w szkole, a na koniec... piwnica pełna trupów.

Kiedy Artie jest na najbardziej straconej pozycji, budzi się w swoim łóżku. Później z niego spada i dowiaduje się, że dzisiaj jest ZNOWU poniedziałek. Co dzień wypadki są coraz gorsze. Czy Artiemu UDA się przerwać to błędne koło wydarzeń i wrócić do normalności? Czy wiedząc, że coś się wydarzy da radę temu zapobiec? Czy zdoła zatrzymać ciągłą lawinę wydarzeń? To już musicie przeczytać sami!



Maja Krasnodębska

Witam! Chciałabym Wam opowiedzieć o książce pt. "Tajniki makijażu". Jest to książka Ewy Grzelakowskiej-Kostoglu. Ewa jest youtuberką, ma kanał o nazwie Red Lipstic Monster. Opowiada tam o: makijażu (robi różne tutoriale), kosmetykach, pazurkach i ...DIY! Książka jest bardzo ciekawa i może dużo Was nauczyć. Wspaniały pomysł na prezent!

Polecam Maja:)

25 NIEZWYKŁYCH FAKTÓW O KSIĄŻKACH

Maciej Kuć i Amelia Bielińska

Uwielbiacie czytać? Pochłaniacie z zapartym tchem fascynujące opowieści, które zrodziły się w wyobraźni pisarza, ale czy znacie historie i ciekawostki, które stoją za naszymi ulubionymi tomiściami?

Przedstawiamy Wam 25 niezwykłych faktów o książkach...

1. W Japonii jest specjalne słowo, które określa manię kupowania książek, których nie ma zamiaru się przeczytać (dziwne...). To słowo to „tsundoku”.
2. „Bibliosmia” to z kolei słowo, które w języku angielskim oznacza zamiętanie do wąchania starych książek.
3. To zaskakujące, ale strony w książkach zaczęto numerować dopiero w XVI wieku, a przecinki w tekstach pojawiły się dopiero na przełomie XV i XVI wieku.
4. Pierwsza książka, która została napisana z pomocą maszyny do pisania to „Przygody Tomka Sawyera”
5. Wszyscy wiemy, że Barack Obama jest miłośnikiem czytania, ale prawdziwym pochłaniaczem książek był Theodore Roosevelt. Ten prezydent USA czytał jedną książkę dziennie - codziennie!
6. 3 najbardziej poczytne książki w historii ludzkości to: Biblia, Czerwona książeczka Mao Tse-Tunga i seria o Harrym Potterze.



7. Kto jest światowym rekordzistą w liczbie napisanych książek? Polak! Mowa o Józefie Ignacym Kraszewskim (żyjący w latach: 1812 - 1887), który napisał ponad 600 powieści.
8. Do miana najdziwniejszej książki świata może pretendować „Codex Seraphinianus”. Tytuł ujrzał światło dzienne w latach 70. XX wieku. Autor - Włoch Luigi Serafini napisał to dzieło w wymyślonym przez siebie języku. Książka jest formą encyklopedii opisującej świat, który nie istnieje.
9. Najbardziej zapaleni czytelnicy mieszkają w Indiach. Hindusi poświęcają na czytanie średnio ponad 10 godzin tygodniowo.
10. W Japonii wydrukowano zapachową książkę kucharską. Żeby poznać aromat danej potrawy, pociera się kartkę nadgarstkiem.
11. Franz Kafka w swoim testamencie nakazał spalenie swoich utworów. Jego wola nie została spełniona i dzięki temu możemy czytać takie dzieła jak: „Proces”, „Ameryka” czy „Zamek”.
12. Agatha Christie w swoich książkach często używa medycznej terminologii. Okazuje się, że pisarka podczas obu wojen światowych pracowała w... aptece.
13. „Harry Potter” jest książką, która w Stanach Zjednoczonych jest najczęściej zgłaszana jako „obrażająca uczucia religijne”.
14. Analfabetyzm to nadal aktualny problem. 1 na 5 dorosłych osób na świecie nie potrafi czytać.
15. „Kubuś Puchatek” był zakazany w Stanach Zjednoczonych, Turcji i Wielkiej Brytanii.

1. J.R.R. Tolkien napisał „Władcę pierścieni” na maszynie, używając tylko dwóch palców.
2. „Alicja w Karinie Czarów” została zakazana w Chinach, ponieważ cenzurze nie spodobały się mówiące zwierzęta...
3. Najstarsza "książka", czyli papirusowy zwój powstał w XXX w. p.n.e.
4. Jedna, drukowana w średniowieczu książka kosztowała tyle, że z powodzeniem można było kupić za nią kilka wsi.
5. Najwięcej książek znajduje się w Bibliotece Kongresu w Stanach Zjednoczonych. Jest ich tam ponad 113 milionów.
6. Najdłuższa książka świata to *"Tu-sza-czi-czeng"*. To chiński słownik, który ma 5020 tomów, a każdy z tomów liczy sobie 170 stron.
7. Najdroższa książka świata to *"The Birds of America"* (*Ptaki Ameryki*) autorstwa Johna Jamesa Audubona. Sprzedano ją za 8 802 500 dolarów.
8. Najmniejsza, wydana na świecie książka to "Stary król Cole". Wielkość książki to 1mm x 1mm, a nakład wynosił 85 egzemplarzy.
9. Pomysłodawcą książki był ponoć Juliusz Cezar. To on wpadł na pomysł, żeby zamiast zwijać papirus, składać go na dwie części.
10. Pierwsza książka dla osób niewidomych powstała w roku 1786.



KSIĄŻKA I JA

Alicja Drabarek IV b

Cześć! Mam na imię Ala i chodzę do IV klasy. Moją pasją jest pisanie książek. W przyszłości chciałabym zostać pisarką. W każdym numerze „Tornistra” będzie ukazywał się jeden rozdział mojej książki, którą napisałam w tamtym roku. Była ona praca konkursową w XXIV edycji wojewódzkiego konkursu „Wydajemy własną książkę”. Dostała wyróżnienie w kategorii edytorskiej. Ilustracje wykonywała Blanka Leszczyńska kl. IV b. Pierwszy rozdział znajduje się w tym numerze. Książka nosi tytuł „Psie Pamiętniki”. Zachęcam do czytania. ☺

„Psie pamiętniki”

Wstęp

Cześć! Mam na imię Sara. Jestem psem rasy labrador. Jestem suczką. Mam pięć miesięcy. Piszę ten pamiętnik, aby opowiedzieć wam o swoich przygodach. Do zobaczenia!



Moja rodzinka

Hej! To ja Sara. Pamiętasz mnie jeszcze? Mam nadzieję, że tak. Opowiem Ci dzisiaj o domownikach, którzy oprócz mnie

mieszkają w moim domu. Pierwszą osobą, o której chcę Ci opowiedzieć jest Amelka. Amelka to dziewięcioletnia dziewczynka. Ma długie, brązowe, proste włosy, rumianą buzię, w uszach małe, srebrne kolczyki, a na twarzy zawsze szeroki uśmiech. Amelka jest moją panią. Oprócz nas mieszkają tu też rodzice Amelki. Mama Amelki ma na imię Kasia, a tata Tomasz. Mama zawsze nosi bransoletę z pereł, lecz na specjalne okazje zakłada złoty pierścionek. Tata nosi niebieski krawat, a na święta zakłada błyszczący zegarek. To moja najbliższa rodzinka, ale Amelka ma też babcię, która mieszka w okolicznej wsi. Ma ona na imię Henryka. Amelka lubi do niej jeździć i mówi, że ją kocha. Babcia też kocha Amelkę, ale mnie nie bardzo. Zdecydowanie woli swojego kanarka Ćwirka. Oto moja rodzina. Mam nadzieję, że dalej będziecie chcieli ją poznawać. Do zobaczenia później!

C.D.N.

LISTA KLAUDII, CZYLI KSIĄŻKI, KTÓRE WARTO PRZECZYTAĆ

Klaudia Szymańska

Frances Burnett - „Tajemniczy ogród”

Robyn Schneider - „Początek wszystkiego”

Astrid Lindgren - „Dzieci z Bullerbyn”

Rupi Kaur - „ Mleko i miód”

Carlo Collodi - „Pinokio”

Marcin Szczygielski - „Czarownica piętro niżej”

Marcin Szczygielski - „Klątwa dziewiątych urodzin”

Marcin Szczygielski - „Tuczarnia motyli”

Roman Pisarski - „O psie, który jeździł koleją”

Marcin Szczygielski - „ Za niebieskimi drzwiami”



ULUBIENIEC MIESIĄCA

Amelia Bielińska

W tym numerze chciałabym polecić najpopularniejszego moim zdaniem pisarza fantasy i grozy dla młodzieży. Mam na myśli Stephena Kinga. Na podstawie jego książek powstało wiele filmów nagrodzonych Oscarami. Jego najpopularniejsze książki to między innymi: „To”, „Lśnienie”, „Cmentarz zwierząt”, „Stukostrachy” czy też „Bazar złych snów”. Oczywiście to nie wszystkie jego książki!

Mimo, że wszystkie jego książki są rozpoznawalne na całym świecie, to o samym pisarzu zrobiło się bardzo głośno po wydaniu książki pod tytułem „To”. Historia chłopca w żółtym płaszczyku, biegnącym za papierową łódką porwaną przez wodę, potrafi wywołać gęsią skórę! Dla osób kochających dreszczyk emocji, na początek czytania jego książek poleca się „Ręka mistrza” lub „Sklepik z marzeniami”. A dla bardziej odważnych „Cmentarz zwierząt” i „Stukostrachy”. Stephen King ma tendencję do pisania bardzo długich książek o ciekawej i mrocznej historii, więc na pewno nie będziecie się nudzić podczas czytania.



SONDA PROCENTOWA

Weronika Leszczyńska

Ile książek czytasz miesięcznie?

25 osób - czyta 1 książkę.

11 osób - czyta po 2 książki.

5 osób - czyta po 3 książki.

4 osoby - czytają po 4 książki.

6 osób - czyta po 5 książek.

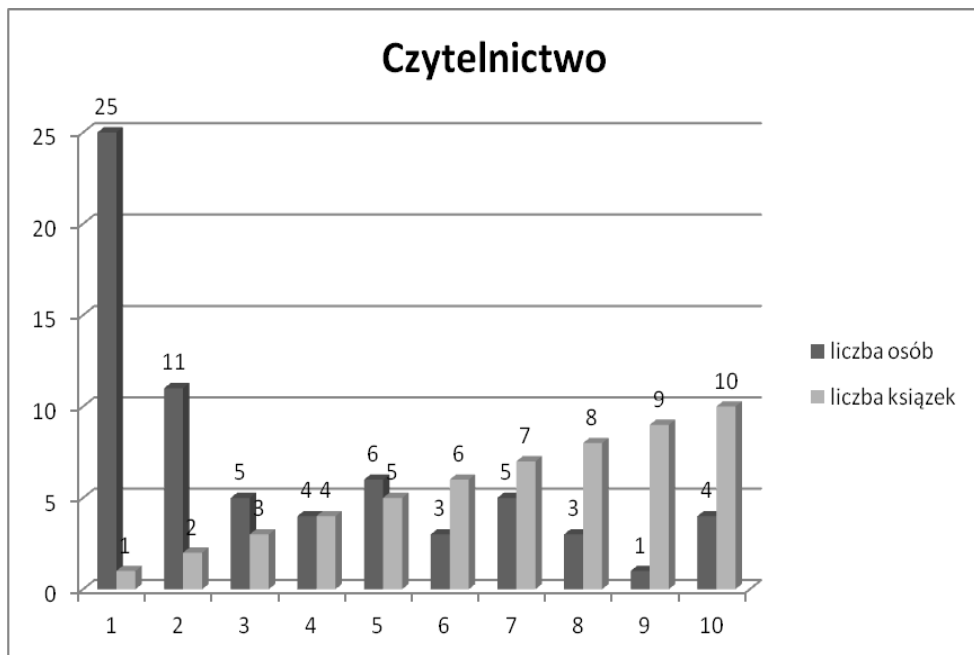
3 osoby - czytają po 6 książek.

5 osób - czyta po 7 książek.

3 osoby - czytają po 8 książek.

1 osoba - czyta po 9 książek.

4 osoby - czytają po 10 książek.



RÓŻNE RÓŻNOŚCI

CZY WIESZ, ŻE...

Milena Kusy

1. Pewien Brytyjczyk wybrał się do odpowiedniego urzędu i zmienił nazwisko na... Tim Pppppppppprice. Po co? A po to, żeby telemarketerom było trudniej je wymówić. Brzmi zupełnie rozsądnie!
2. Istnieją nieśmiertelne meduzy, chociaż nie do końca odporne na śmierć, bo drapieżniki mogą je zjeść. Jednak potrafią one bardzo dobrze regenerować komórki, co zapewnia, że nie umrą ze starości.
3. Badania wykazały, że ludzie śpiący 6-7 godzin dziennie żyją dłużej od tych, którzy na sen poświęcają 8 godzin.
4. Naukowcy zbadali sprawę wyobrażania sobie przed snem owiec, które skaczą przez płot. Czy ich liczenie faktycznie pomaga nam zasnąć? Okazuje się, że nie - jest to zajęcie zbyt nudne dla naszego mózgu. Dużo bardziej efektywne jest wyobrażenie sobie jakiegoś uspokajającego krajobrazu.
5. W Kanadzie jest mnóstwo jezior. Najwięcej na całym świecie. 60% wszystkich zbiorników wodnych tego typu jest właśnie w tym kraju.
6. Obywatele Stanów Zjednoczonych wciąż latają. W każdym momencie co najmniej 61000 Amerykanów jest w powietrzu. To tyle co małe miasto!

7. Google jest na dziewiątym miejscu w Google na hasło „wyszukiwarka”. Pomijając już to, jak absurdalnym pomysłem wydaje się szukanie wyszukiwarki w... wyszukiwarce! Niemniej, Keyword Planner podaje, że takich osób jest średnio aż 12 tysięcy miesięcznie!
8. W Arabii Saudyjskiej nie ma ani jednej rzeki. Fakt ten czyni ten kraj unikatowym na skalę całego świata.
9. VY Canis Majoris to jedna z największych i najjaśniejszych znanych nam gwiazd. Nawet osobie z nienaturalnie wielką wyobraźnią ciężko by było wyobrazić sobie, jak wielka jest. Można to przybliżyć za pomocą tego porównania - jeśli Ziemia miałaby 1 cm średnicy to Słońce byłoby kulą o wielkości 109 cm, natomiast Canis Majoris w tej skali miałaby około... 2,7 km średnicy.
10. Blondyni i blondynki mają najwięcej włosów - około 146 tysięcy. Szatyni mają około 100 tysięcy włosów, natomiast najmniej mieszkańców włosowych występuje u osób rudych - około 86 tysięcy.
11. Człowiek cały czas widzi swój nos, ale mózg ignoruje go, dlatego tak naprawdę nie mamy go w swoim zasięgu wzroku.
12. Na Falklandach jest więcej owiec niż ludzi. I to znacznie więcej! Na 1 mieszkańca przypada bowiem co najmniej 200 owiec.



CIEKAWOSTKI PRZYRODNICZE

Alan Abramowski

Welwiczja przedziwna jest gatunkiem rośliny długowiecznej która opisywana jest jako jedna z najdziwniejszych gatunków roślin.

W czasie całego swojego życia wytwarza tylko dwa liście. Liście te mogą osiągać do 6 metrów. Nie zrzuca ich nigdy, więc żyją one czasami nawet kilka stuleci.

Występuje na kamienistych równinach północnej Namibii i południowej Angoli, wzdłuż wybrzeża Oceanu Atlantyckiego.

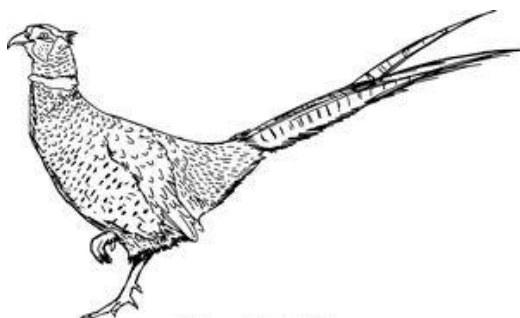
ZWIERZĘTA W PIGUŁCE

Alan Abramowski

Bażant zwyczajny jest ptakiem z rodziny kurowatych. Został przeniesiony w średniowieczu z Europy do Chin.

Gatunek ten został odkryty i opisany w 1758 przez Karola Linneusza.

Samiec jest głównie rdzawobrazowy, pokryty ciemnymi plamkami. Głowa czarna, obecny zielonkawogranatowy nalot. Policzki i obszar nad okiem czerwone. Samica brązowa, pokryta ciemnymi plamkami. Zasadlają różnorodne siedliska otwarte i półotwarte. Gniazdo mieści się na ziemi; samica składa 8-14 jaj, które wysiaduje sama przez 22-25 dni.



KUCHENNY KĄCIK

Paulina Skoniecka

SAŁATKA Z RUKOLI

- opakowanie rukoli
- opakowanie sera pleśniowego
- słoik pomidorów suszonych
- prażony słonecznik

Sposób przygotowania:

Umyj dokładnie rukolę. Pokrój ser na cienkie ósemki. Pomidory pokrój w plastry i upraż na patelni słonecznik. Wymieszaj wszystkie składniki.

SMACZNEGO!!!

3 PORADY KUCHENNE

1. Przekrojona i pozostawiona cebula nie straci smaku i aromatu, jeśli posmarujesz ją niewielką ilością masła.
2. Obieranie ogórka rozpoczynaj od "jaśniejszej" strony - dzięki temu nie będzie gorzki.
3. Aby idealnie pokroić tort, zanurzaj nóż we wrzółku przed odkrojeniem każdego kawałka.





WYKREŚLANKA KSIĘŻNICZKI Z BAJEK



V	B	N	A	Ś	Z	A	V	C	N	M	K	O
I	Ó	P	R	D	Ż	A	M	U	L	A	N	P
M	K	O	I	T	Y	E	W	A	D	S	C	Z
B	H	N	E	L	P	N	M	V	C	Ż	P	E
I	K	G	L	S	D	W	R	A	Z	V	B	L
N	K	M	G	F	V	D	C	E	T	R	S	S
K	O	P	C	I	U	S	Z	E	K	F	D	A
B	N	M	K	L	P	U	J	G	R	T	D	A
V	B	G	S	R	P	Z	B	A	R	B	I	E
N	M	Ś	O	P	O	F	R	D	R	X	Z	S
N	K	N	Y	T	C	E	W	S	O	G	T	R
K	L	I	P	Ż	A	A	S	D	S	R	W	Q
K	M	E	F	D	H	X	S	Z	Z	B	J	H
U	T	Ż	R	F	O	D	W	A	P	K	L	P
N	G	K	C	F	N	D	S	A	U	V	C	Z
A	U	A	R	S	T	V	M	K	N	T	Q	A
N	M	L	K	H	A	F	V	S	K	R	Y	G
N	N	M	Y	Ó	S	W	Y	Ż	A	M	N	C
A	G	D	Ż	A	S	M	I	N	A	R	G	J

WWW.POKOLORUSWIAT.COM



Znajdź 10 imion Księżniczek z bajek ukrytych w poziomie i pionie: Barbie, Pocahontas, Mulan, Kopciuszek, Anna, Ariel, Roszpunka, Elsa, Śnieżka, Dżasmina. Powodzenia 😊

KOMIKS "PRZYGODY CZESIA"

Maciej Mroczek i Krzysztof Gogol

PRZYGODY CZESIA - BY MROK323



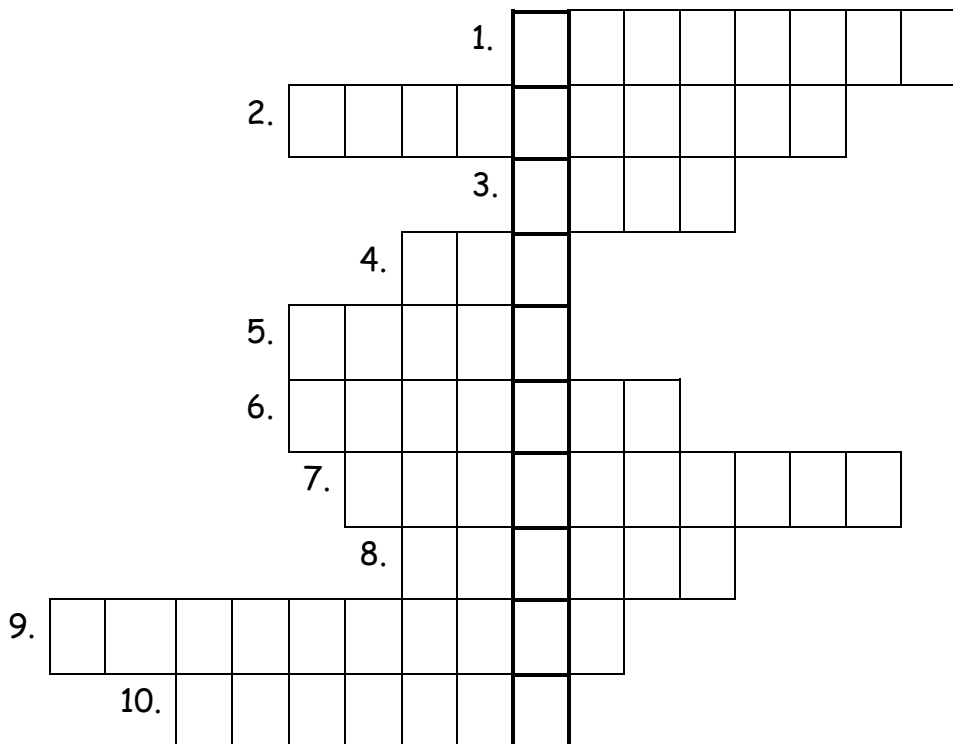
WWW.TOONDOO.COM





KRZYŻÓWKA

Krzysztof Gogol

„W świecie książek...”

1. Imię patrona naszej szkoły.
2. Napisał „Pana Tadeusza”
3. Podstawowy gatunek epicki literatury ludowej.
4. Staś i, główni bohaterowie „W pustyni i w puszczy.”
5. „Opowieści z Lew, czarownica i stara szafa”.
6. Autor „Chłopów”.

7. Gatunek literacki, polegający na kreowaniu istot i świata, które są wytworem wyobraźni, odmiennej od rzeczywistości.
8. Literatura piękna obejmująca utwory wierszowane.
9. Wisława, laureatka Nagrody Nobla w dziedzinie literatury.
10. „Ania z Zielonego"

HUMOR I HUMOREK

Krzysztof Gogol



Bliźniaki wracają ze szkoły i od progu wołają:

- Mamo, mamol Wygrałaś konkurs klasowy „Czyja mama jest najpiękniejsza”. Wszyscy głosowali na swoje własne mamy, a Ty dostałaś dwa głosy.

.....
Co to znaczy, jak ktoś znajdzie 4 podkowy? To znaczy, że gdzieś w pobliży koń biega boso.

.....
Przychodzi skrzat do apteki i mówi do aptekarki:

- Poproszę aspirynę.
- Dobrze,zapakować?
- Nie dziękuję, poturlam.

.....
Czego nie może powiedzieć ośmiolatek? Że nie oglądał żadnej bajki od dziesięciu lat.

KĄCIK MŁODEGO CZYTELNIKA

ZAGADKI DLA NAJMŁODSZYCH

Emila Pietrzak

Ma króciutkie nóżki
i maleńki ryjek,
Chociaż igły nosi
Nigdy nic nie szyje.

Ogon, uszy ma i kły
- psa daleki krewny.
choć w bajkach bywa zły,
w lesie jest potrzebny.

Na wysokich nogach
z dużymi rogami,
po leśnych mknij drogach
staje za drzewami.

Krótki ogon, długie uszy
- nie ma go w przedszkolu.
Żyje sobie w leśnej głuszy
i kica po polu.

Bywa gniady, siwy, kary
Wozi ludzi i towary.



ZABAWA W CHOWANEGO

Alicja Drabarek IV b

Wiosna, wiosenka kolorowa
Wciąż się gdzieś przed nami chowa.
To pod krzaczkiem, to za drzewem,
Gdzie jej szukać ja już nie wiem.

Posprawdzałem wszystkie łąki,
Wszystkie pola, wszystkie lasy,
Nawet drewniane szalasy.
Wiosno, wiosno, gdzie się chowasz
Taka piękna kolorowa?

Lecz czy słuch mnie nie zawodzi?
Ktoś tu chyba za mną chodzi?
Ktoś tu tupie, ktoś tu stuka,
Może polnych kwiatów szuka?

Wiedźcie dzieci moje miłe, że ciekawość jest silniejsza,
No i gdy się odwróciłem zobaczyłem w całej swej okazałości,
W długiej sukni falbaniastej wiosnę moją ukochaną,
Prawie w trawie już schowaną

- Gdzie ty byłaś? - ja powiadam.
- W chmurkach z ptaszkami fruwałam.
Uszom swoim niedowierzam.
Ma wiosenka ukochana umie fruwać jak wróbelek.
Ja lepiej po ziemi stąpać powinienem,
Bo ja nie wróbelek, nie jaskółka
Prędzej przyziemna bura kurka.



WARTO PRZECZYTAĆ

Alicja Drabarek IV b

W tym numerze polecę wam książkę, o której zapewne nie wiedzieliście. Książka ta nosi tytuł „Pierścień Anny. Baśnie i legendy Cegłowa i okolic”. Autorką jej jest Danuta Grzegorczyk. W książce znajdują się legendy Cegłowa, takie jak: Pożar lasu, Ceber i Malwina, Anna - Księżna Mazowska i wiele, wiele innych.

Książkę wydano z okazji 395. rocznicy potwierdzenia praw miejskich dla Cegłowa. Można ją wypożyczyć w bibliotece publicznej w Kałuszynie.

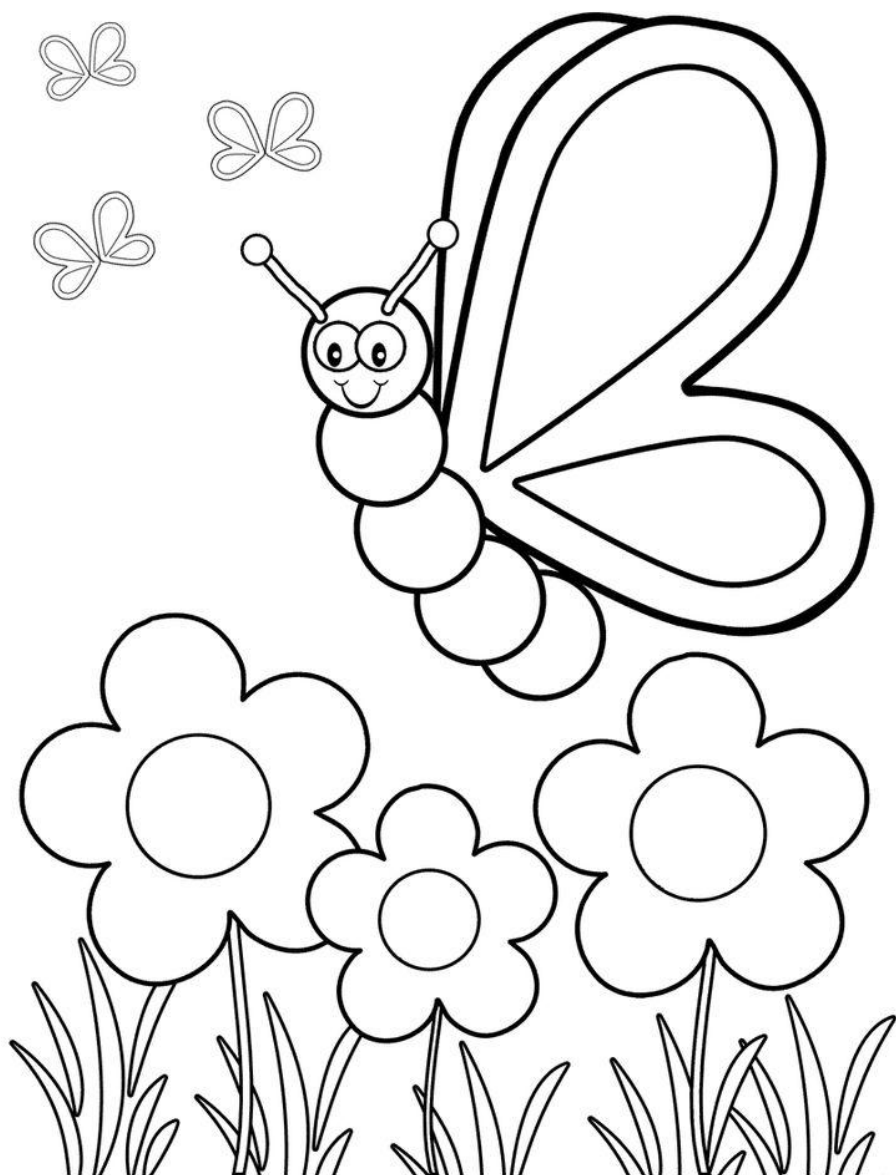
Gorąco zachęcam do przeczytania.

WYKREŚLANKA "20 DOBRANOCEK"

N	U	L	I	S	T	O	N	O	S	Z	P	A	T	A	G	B	O	U	L	I	I
O	S	Ą	S	I	E	D	Z	I	K	E	T	A	Z	S	U	Ś	I	M	S	I	L
D	A	J	A	M	A	K	Ł	Ó	Z	C	Z	S	P	Y	M	Y	S	Z	K	I	E
D	O	P	O	W	I	A	D	A	N	I	A	M	U	M	I	N	K	Ó	W	A	M
Y	K	I	B	O	L	E	K	I	L	O	L	E	K	U	S	M	E	D	U	N	M
K	A	C	P	E	R	R	A	D	A	G	Y	R	B	R	I	U	R	U	R	D	O
Ś	P	C	Ą	J	A	Z	I	K	L	I	W	F	O	B	E	R	T	H	A	Z	D
I	S	P	L	A	S	T	U	S	I	O	W	Y	P	A	M	I	Ę	T	N	I	K
M	Y	S	I	A	K	E	W	Ó	Ł	O	Y	N	A	W	O	R	A	Z	C	A	Z

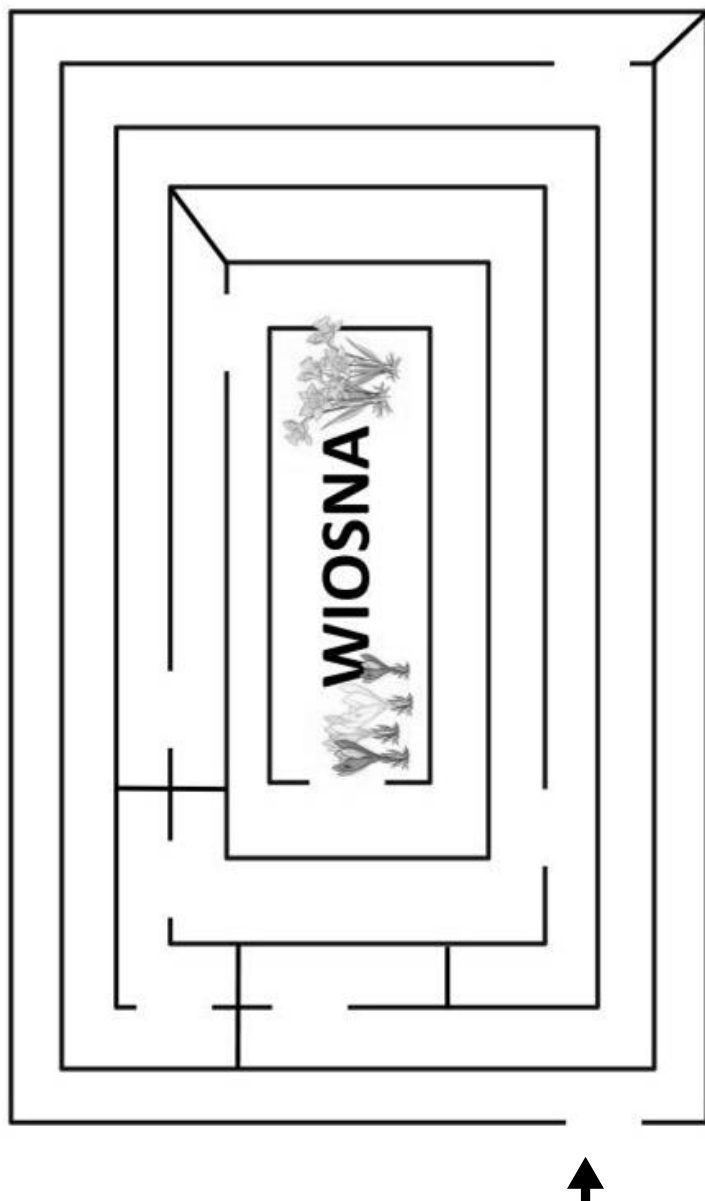
KOLOROWANKI DLA NAJMŁODSZYCH

wyszukała Anaelika Ciborowska





Znajdź drogę do wiosny!



**REDAKTORZY GAZETKI „TORNISTER”**

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Aleksandra Goźlińska kl. 4a | 11. Maja Krasnodębska kl. 5c |
| 2. Alicja Drabarek kl. 4b | 12. Maciej Kuć kl. 5c |
| 3. Kamila Dominiczak kl. 4d | 13. Weronika Leszczyńska kl. 5c |
| 4. Klaudia Szymańska kl. 4d | 14. Maciej Mroczek kl. 5c |
| 5. Alan Abramowski kl. 5a | 15. Paulina Skoniecka kl. 5c |
| 6. Karolina Kalisz kl. 5a | 16. Urszula Włodarczyk kl. 5c |
| 7. Weronika Milewska kl. 5a | 17. Angelika Ciborowska kl. 6c |
| 8. Emila Pietrzak kl. 5a | 18. Julia Cembrowska kl. 6c |
| 9. Amelia Bielińska kl. 5c | 19. Milena Kusy kl. 6c |
| 10. Krzysztof Gogol kl. 5c | |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

