

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na využitie moderných technológií vo vyučovaní žiakov so ŠVVP

Kľúčové slová: ŠVVP, špecifiká vzdelávania žiakov so ŠVVP, moderné IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Výhody a nevýhody využitia moderných technológií pre žiakov so ŠVVP
2. Úlohy zamerané na využitie moderných technológií pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti u žiakov so ŠVVP

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba je požiadavka na úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní pre žiaka, ktoré vyplývajú z jeho zdravotného znevýhodnenia. Ich uplatnenie je nevyhnutné pre rozvoj schopností alebo osobnosti žiaka a dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

Pri vzdelávaní takýchto žiakov je učiteľ povinný rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov s ohľadom na ich osobné schopnosti a možnosti.

Členovia klubu sa zamerali na potreby žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú na škole zaradení do individuálnej integrácie. Informovali o vhodných metódach a formách vyučovania, ktoré odskúšali vo vlastnej praxi. Diskutovali o rôznych možnostiach a spôsoboch využitia IKT a zapájajú audiovizuálnu techniku, ktoré pomáhajú žiakovi so ŠVVP pri lepšom zvládnutí učebnej látky. Každý člen klubu prezentoval jednu učebnú úlohu z vlastného predmetu s využitím moderných technológií, ktorá je upravená špeciálne pre žiakov so ŠVVP a ktorá smeruje k zvyšovaniu ich prírodovednej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa budú snažiť v čo najväčšej miere vytvárať popri bežných učebných úlohách aj alternatívne učebné úlohy určené špeciálne pre žiakov so ŠVVP. V týchto úlohách budú zohľadňovať odporúčania špeciálneho pedagóga pre vyučovanie prírodovedných predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	26.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	26.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu